

屏東縣立中正國民中學 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：115 年 04 月 29 日(三)13 時 30 分

地點：第一會議室

主席：劉瑞富

紀錄：陳素琴

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、確認上次會議內容。

(一)因應 115 學年度九年級技藝教育專班抽 7 節課到合作端高職上課，課程節數調整。

(二)115 學年度技藝教育專班學生成績評量辦法，配合開辦技藝教育課程，專班學生成績之評量方式進行調整。

(三)115 學年度第八節開課模式、師資及點名，學生選填上課日及科目後，依選課結果分配開課及所需師資，再由領域提供可授課教師名單，並請學務處協助落實點名，以掌握學生行蹤。

二、提案討論：

案由一：115 學年度行事曆(如附件)之第一、二學期備課日及段考日期，提請討論。

說明：行事曆如附件。

決議：

1. 段考

	第一次段考	第二次段考	第三次段考
115-1	115.10.14(三)~115.10.15(四)	115.11.24(二)~115.11.25(三)	116.01.18(一)~116.01.19(二)
115-2	116.03.23(二)~116.03.24(三)	七八年級： 116.05.05(三)~116.05.06(四) 九年級： 116.04.15(四)~116.04.16(五)	七八年級： 116.06.28(一)~116.06.29(二)

2. 暑期輔導：115.07.06(一)~115.07.24(五)、九年級第二階段暑輔
115.08.24(一)~115.08.28(五)。

3. 備課日暨校務會議：115.08.27(四)、116.01.21(四)。

4. 畢業典禮：116.06.10(四)。

案由二：115 學年度課程計畫撰寫之有關「交通安全教育」，應選任一年級全部班級之彈性學習課程「統整性主題/專題/議題探究課程」規劃每學期至少 2 節課(非課程融入)。請確認實施年級及科目，提請討論。

說明：配合縣府 115 學年度課程計畫撰寫之有關「交通安全教育」，本縣所屬公立國中小應依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」及教學模組，於任一年級全部班級之彈性學習課程「統整性主題/專題/議題探究課程」規劃每學期至少 2 節課；且課程設計^非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

決議：擇日再行討論。

案由三：為逐步落實意義驅動的課程評鑑運作機制，115 學年度本縣學校應依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，並參照「屏東縣 OO 國民中(小)學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面，繳交檔案如下，提請討論。

表件上傳位置	115 學年度課程計畫網站 【壹、學校課程總體架構】七、課程實施與評鑑規劃	115 學年度課程計畫網站 【肆、附件】七、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討 (114 學年度評鑑資料)	116 學年度課程計畫網站 【肆、附件】七、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討 (115 學年度評鑑資料)
檔案 03 附件			
屏東縣 OO 國民中(小)學學校課程評鑑實施計畫	計畫一份		
附件 1、部定課程設計引導表格(領域用)	「附件 1 至附件 4」之空白表件	各年級依 114 學年度課發會決議實施之評鑑(領域)繳交至少一份「附件 1 至附件 3」。	每位授課人員繳交 115 學年度一份「附件 1 至附件 3」，並分年級彙整。
附件 2、教師提升學生核心素養之課程規劃簡表(教師個人用)		(包含共同備課紀錄表、觀課紀錄表、觀察後議課回饋紀錄表)	(包含共同備課紀錄表、觀課紀錄表、觀察後議課回饋紀錄表)
附件 3、屏東縣 OO 國中／小 OO 學年度學校【部定課程實施成效表】			
附件 4、屏東縣 OO 國民中(小)學 OO 學年度學校【校訂課程實施成效評鑑表】		依 114 學年度學校課發會決議辦理。	依 115 學年度學校課發會決議辦理。

說明：

1. 114 學年度為國文領域負責，並配合提出附件 1 之部定課程設計引導表格【領域用】(已上傳 114 課程計畫網)及附件 2 教師提升學生核心素養之課程規劃簡表(教師個人用，114

課程結束後交)，請國文領域教師繳交 114 學年度之附件 1 及附件 2，115.05.29(五)17:00 前交至教務處，紙本，空白處簽名。

2. 115 學年度每位教師應配合公開授課完成後繳交附件 1、附件 2 及附件 3，若有任教彈性課程則依課發會之決議繳交附件 4。

決議：照案通過。

案由四：修訂屏東縣中正國民中學學校課程評鑑實施計畫(如附件)，提請討論。

說明：

1. 因應 114 學年度起，已擇定領域實施「附件 1 部定課程設計引導表格【領域用】及附件 2 教師提升學生核心素養之課程規劃簡表（教師個人用）」，115 學年度擴大至各領域，並配合公開授課規劃，新增附件 1 及附件 2，故修訂本校課程評鑑實施計畫。
2. 115 學年度各領域部定課程評鑑，更改為每學年至少一次；校訂課程評鑑由課發會自行決定(目前部定及校訂為每學期一次)。

決議：如修訂內容，新增附件 1 及附件 2，修改領域及彈性學習課程實施成效評鑑表為每學年一次。

案由五：檢視本校學生整體課程(含彈性課程部分)的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

1. 檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為(得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格)，提請討論與決議。
2. 請依學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格(如附件)繳交於此次會議討論。
3. 參考表格

學生學習結果	學生學習成就	學生學習能力
學校定期評量		
扶助學習科技化評量		
國中會考(與去年比較)		
課程		
教學		
評量		

4. 請提供負責撰寫名單，請於 114.05.29(五)17:00 前寄至 deutschland@ccjh.ptc.edu.tw，請勿透過 line 傳送。

決議：請各領域繳交電子檔。

案由六：檢視本校 114 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：

1. 討論內容可以針對學校彈性課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。
2. 請各領域依七、八、九年級順序分別報告 114 學年度彈性課程的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。(請利用參考表格)
3. 參考表格(如下頁)
5. 請提供負責撰寫名單，請於 115.05.29(五)17:00 前寄至 deutschland@ccjh.ptc.edu.tw，請勿透過 line 傳送。

	課程規劃	課程設計	課程實施	課程結果
(一)課程在執行落實				
(二)課程實施的困難				
(三)課程目標達成情形				
(四)教師教學需求				
(五)教師專業進修成長實施				
(六)家長學生的反應				

決議：請各領域繳交電子檔。

案由七：本校 114 學年度彈性學習課程實施及學習成效報告，請各領域代表提出。

說明：

1. 七年級:生活輔導、班週會、社團、閱讀指導、國際教育(五選五)
2. 八年級:生活輔導、班週會、社團、科普、閱讀指導、英語閱讀(六選五)
3. 九年級:生活輔導、班週會、社團、科普、英語閱讀、數學邏輯思考(六選六)
4. 循往例依年級各科報告五分鐘，書面資料以學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格。

決議：各領域進行報告，請學務處提供生活輔導、班週會、社團部分。

案由八：規劃本校 115 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：

1. 為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(七年級 5 節、八年級 5 節、九年級 6 節)
2. 七年級:生活輔導、班週會、社團、閱讀指導、國際教育(五選五)
3. 八年級:生活輔導、班週會、社團、科普、閱讀指導、英語閱讀(六選五)
4. 九年級:生活輔導、班週會、社團、科普、英語閱讀、數學邏輯思考(六選六)
5. 循往例依年級各科報告五分鐘，書面資料以學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格。

決議：照案通過。

(八年級除英語閱讀其餘備選)

教師兼
教學組長 陳素琴

案由九：社會領域定期評量方式調整，提請討論。

說明：

1. 地理科、歷史科、公民科使用一份社會科段考試卷，共 50 題，總計 100 分。
2. 作答時間 50 分鐘，劃記答案卡。
3. 社會科段考成績做為地理科、歷史科、公民科的定期評量成績。
4. 108 課綱課程內容較為精簡，藉此調整以提升學生學習意願。

	114 學年度	115 學年度
試卷數	三科各一份	三科合併一份
作答題數	三科各 25-40 題	三科共 50 題
計分	三科各 100 分	三科共 100 分
段考成績呈現	社會科成績為三科平均	社會科成績
作答時間	三科各 45 分鐘	三科共 50 分鐘

決議：擇日再行討論。

案由十：擬申請 115 學年度公立國民中小學雙語生活化校園計畫模式二(雙語生活化+部領雙語教學)，提請討論。

說明：

1. 擬申請 115 學年度公立國民中小學雙語生活化校園計畫模式二(雙語生活化+部領雙語教學)。
2. 雙語生活會有姊妹校交流活動加入，部領雙語教學則委綜合領域家政科辦理。

決議：照案通過。

案由十一：「115 年群校數位學習實踐發展計畫」辦理公開授課活動抽籤乙案，提請討論。

說明：

1. 依中華民國 115 年 4 月 21 日屏府教發字第 11501051060 號函辦理。
2. 每校至少須有 1 位以上教師參與所屬重點學校群之跨校觀課活動，並完成個人觀課紀錄表件填報。

決議：依抽籤結果為 1-藝術、2-社會、3-健體、4-綜合、5-國文、6-自然、7-數學、8-英語、9-科技。

參、臨時動議：無。

肆、散會：15:25。

教學組長

陳素琴

115. 4. 29

教務主任

陳寶祥

校長 劉瑞富
中正國民中學

屏東縣中正國民中學學校課程評鑑實施計畫

經本校 115 年 04 月 29 日課程發展委員會審查通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
- 二、屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級		學校層級	教師層級
評鑑階段			
評鑑時程	設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成課程計畫上傳	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學年結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」(含部定及校訂課程)後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學年至少一次，於學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」，(部定--領域學習課程如附件3)(校訂--彈性學習課程如附件4)，及附件1 部定課程設計引導表格(領域用)、附件2 教師提升學生核心素養之課程規劃簡表(教師個人用)，以供課程發展委員會討論

捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排學習扶助或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經本校課程發展委員會通過後施行。

備註：

1. 本計畫需經學校課程發展委員會審議通過。
2. 為逐步落實意義驅動的課程評鑑運作機制，115學年度本縣學校應依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，並參照「屏東縣00國民中(小)學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面。需繳交檔案請參閱「屏東縣115學年度學校課程計畫撰寫注意事項」。

屏東縣立中正國民中學 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

一、日期：115 年 04 月 29 日(三)13 時 30 分

二、地點：本校第一會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	劉瑞富	劉瑞富
	教務主任	陳寶祥	陳寶祥
	學務主任	梁懷欽	梁懷欽
	輔導主任	魏志恆	魏志恆
	總務主任	許世展	許世展
	教學組長	陳素琴	陳素琴
教師會	代表	林蕙蓉	白進木代
年級代表	七年級	江姿瑩	江姿瑩
	八年級	蕭雅羚	蕭雅羚
	九年級	鄭玉琴	鄭玉琴
領域教師代表	國文	江姿榮	江姿榮
	英文	許世展	黃啟菁(代)
	本土語文/臺灣手語	陳宥慈	陳宥慈
	數學	林錦聰	林錦聰
	自然	廖志鴻	廖志鴻
	藝術	李孟珏	李孟珏
	科技	陳惠文	李文泰(代)
	社會	陳智愷	陳智愷
	健體	張曉君	張曉君
	綜合	楊喻文	楊喻文(代)
家長代表			陳素琴
社區代表			
列席	蔡木祖	蔡幸璋	蔡幸璋

屏東縣立中正國民中學 114 學年度課程發展委員會

第 4 次會議紀錄

時間：115 年 06 月 10 日(三)13 時 30 分

地點：第一會議室

主席：劉瑞富

紀錄：陳素琴

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、確認上次會議內容。

(一)「統整性主題/專題/議題探究課程」規劃每學期至少 2 節課「交通安全教育」，實施年級及科目為七年級閱讀。

(二)社會領域定期評量方式調整，同意調整為合併出題。

二、提案討論：

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，各領域資料如附件一，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：照案通過。

案由二：檢視本校 114 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，各領域資料如附件二，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校彈性課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：照案通過。

案由三：審查 115 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：

決議：照案通過。

案由四：審查 115 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

決議：照案通過。

案由五：審查 115 學年度音樂班課程計畫，提請討論。

說明：

決議：照案通過。

案由六：審查 115 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：

決議：照案通過。

案由七：討論本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜（上課時間、師資聘用等），提請討論。

說明：七年級—週三第五節；八年級—週三第六節，聘請教學支援教師協助。

決議：照案通過。

案由八：審查七、八年級本土語言選用教科書，提請討論。

說明：

1. 七年級閩南語--真平、客家語--部編、臺灣手語--部編、原住民語--部編。
2. 八年級沿用版本：閩南語--真平、客家語--部編；臺灣手語--部編；原住民語--部編。

決議：照案通過。

案由九：審查非審定版教科用書或自編與自選教材，提請討論。

說明：

1. 七年級閱讀教材擬採與 114 學年度相同之康軒文教事業的斜槓閱讀系列教材。
2. 八年級閱讀教材擬採金安出版社之文意思考。判讀。
3. 九年級彈性課程(數學邏輯思考)使用教材，翰林出版社教材：會考的素養試題(數學)。
4. 九年級彈性課程(英語閱讀)使用教材，南一書局：Top 閱讀素養題組。

決議：照案通過。

案由十：有關數位學習教材--翰林雲端學院 TEAMS、AILEAD365、康軒雲學校選用一案，提請討論。

說明：114 學年度數位學習教材採用翰林雲端學院 TEAMS 提供同學學習。

決議：選用翰林雲端學院 TEAMS。

案由十一：有關 115 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形(附件三)，提請討論。

說明：

1. 生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
2. 透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之目標。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會：14 時 15 分。

教學組長

教學組長 陳素琴

115. 6. 10

教務主任

教師兼教務主任 陳寶祥

校長

屏東縣立中正國民中學校長 金瑞富

屏東縣立中正國民中學 114 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到單

一、日期：115 年 06 月 10 日(三)13 時 30 分

二、地點：本校第一會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	劉瑞富	劉瑞富
	教務主任	陳寶祥	陳寶祥
	學務主任	梁懷欽	梁懷欽
	輔導主任	魏志恆	魏志恆
	總務主任	許世展	許世展
	教學組長	陳素琴	陳素琴
教師會	代表	林蕙蓉	請假
年級代表	七年級	江姿瑩	江姿瑩
	八年級	蕭雅鈴	蕭雅鈴
	九年級	鄭玉琴	請假
領域教師代表	國文	江姿瑩	江姿瑩
	英文	許世展	許世展
	本土語文/臺灣手語	陳宥慈	陳宥慈
	數學	林錦聰	林錦聰
	自然	廖志鴻	廖志鴻
	藝術	李孟珽	李孟珽
	科技	陳惠文	陳惠文
	社會	陳智愷	陳智愷
	健體	張曉君	請假
	綜合	楊喻文	楊喻文
家長代表			陳曉川
社區代表			
列席			邱梅英
			莊幸婷
			鄭仁文