

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：謝秀炫
聯絡電話：08-7320415#3672
電子信箱：a252384@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立中正國民中學

發文日期：中華民國115年6月16日
發文字號：屏府教終字第1155111874號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五 (376530000A115511187400-1.pdf)

主旨：檢送教育部委請國立臺北藝術大學辦理「中小學在職教師暨行政人員美感素養提升計畫」- 115年(增能工作坊+藝術祭共享會)-「摺射靈光∞跨域實踐中的美感重塑」課程資訊，請貴校踴躍報名參加，並惠予參與人員公(差)假，請查照。

說明：

一、依據教育部115年6月11日臺教師(一)字第1150059621號函辦理。

二、研習課程資訊如下：

(一)參與人員：

1、全國中小學教師。

2、行政人員(包含a.縣市承辦美感教育行政人員、主管與候用校長；b.學校校長、主任與組長)。

(二)研習資訊如下：

1、日期：115年7月8日(三)至7月10日(五)，為期3天。可分天報名。

2、地點：臺中綠美圖(臺中市西屯區中科路2201號)。



3、報名方式：

- (1) 全國教師在職進修網報名：課程代碼：5619017，
課程名稱：(增能工作坊+藝術祭共享會)115年
「美感素養提升計畫」-摺射靈光∞跨域實踐中的
美感重塑(北藝大)。
- (2) 無全國教師在職進修網帳號者：請加本案官方line
帳號(搜尋ID:@520sqigy)，由工作人員協助報
名。
- (3) 報名成功後，本案將寄發錄取通知資訊，並可選擇
參與部分課程，將以實際參與時數核發教師研習證
明。

(三) 研習內容：以「跨域實踐中的美感重塑」為主題，課程內容涵蓋社會情緒學習 (SEL) 與自我照顧、美感課程設計、生成式AI創意程式寫作、美術館教育與共融體驗等議題，透過專題講座、實作體驗及場館學習，提升教師美感教育與跨域教學實踐能力；另辦理美感共享會，邀請115年校園藝術祭獲選學校分享藝術跨域課程、在地文化、社區連結、永續議題及戲劇策展等推動成果，促進跨校交流與經驗傳承，深化校園美感教育之發展與實踐。

三、本場次屬跨區參與，活動地點於臺中市，除此外之縣市參與人員，將補助前30名完成報名錄取之學員(7/8、7/9)2晚住宿費用(限跨日參與者)，住宿旅店由本單位安排(住宿相關資訊詳見報名成功通知信件)，原則房型以同性兩人安排兩單床一室。

四、以上未盡事宜，請逕洽本研習承辦人員黃湘芸助理，

Email：tnuaartist@gmail.com，電話：02-2896-1000轉
5273。

五、檢附流程表乙份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處終身教育科



訂

線



「中小學在職教師暨行政人員美感素養提升計畫」

【摺射靈光∞跨域實踐中的美感重塑】

課程表

研習日期：115 年 7 月 8 日-10 日 (星期三-五)

研習地點：臺中綠美圖 (臺中市西屯區中科路 2201 號)

主辦單位：教育部 | 承辦單位：國立臺北藝術大學 | 合辦單位：臺中市立美術館

協辦單位：各縣市教育局/處

參與縣市：全台

➤ 課表

時間	第一天	第二天	第三天		
	7月8日(三)	7月9日(四)	7月10日(五)		
9:00-12:00	【從氣味開始的SEL：精油聞香紙與自我照顧】 陳柏霖 教授 國立臺北教育大學 心理與諮商學系	【家傳食譜】 潘娉玉 教授 國立臺北藝術大學	美感共享會 【從校園藝術祭啟動生活美感創造力】 臺東大學附小 生活×藝術×永續議題 新北淡水國小 生活×藝術×五感 【從校園藝術祭認識在地文化】 臺中大同國小 藝術×社會×科技×語文 屏東女中 飲食文化×視覺藝術 新北自強國中 藝術創作×社區×校園 嘉義東石國中 藝術×語文×在地 與談人：林劭仁 副校長		校園藝術祭靜態展 自由參加
			創藝空間	創藝空間	演講廳
12:00-13:30 午餐					
時間	7月8日(三)	7月9日(四)	7月10日(五)		
13:30-16:30	打開綠美圖 【打開美術館-跨越邊界的共融體驗】 賴依欣 館長 陳鈺方 組員 蔡樟安 組員 臺中市立美術館	【用AI玩轉創意程式寫作 Creative Coding with AI】 林經堯 助理教授 國立臺灣大學 創新領域學士學位學程	校園藝術祭靜態展 自由參加	美感共享會 【從校園藝術祭融入理解共好力】 新竹建功高中 SEL×跨領域×戲劇 桃園武陵高中 SEL×文學×戲劇 【校園藝術祭的社區連結力】 臺南新進國小 自然永續×藝術×社區 臺北博嘉實小 社區×課程×策展 雲林華南實小 藝術×環境永續×畢業展 與談人：林璞 總監	
	創藝空間			創藝空間	多媒體講堂

備註：本案保有課程調整之權益。