

中正國中 數理資優班



熱烈招生中



▲ 校內頂尖師資指導，精準銜接高中核心課程

★班級特色

安排專業性課程，期望培育具有「**專業知能、創新思維、自主學習、求知熱忱、國際視野**」能力及特質之優質人才，並協助其挑戰高中科學班、國際性數學競賽，為屏東縣具多元發展潛能之數理資優學生最適性學習環境。

★招生對象/方式

- ◎招生對象:國小六年級應屆畢業生
- ◎錄取方式:通過屏東縣數理資優鑑定測驗者(錄取人數無上限)



▼ 利用課堂所學，實際解決地區環境問題



▲ 分享研究成果，精進溝通表達能力



▲ 揭秘護國神山，一探台積電的核心禁區



▲鏈結海生館教育資源，專家親授解剖精髓

★課程設計與規劃

◎專長學科分組上課

數學、生物、理化三學科採課中抽離、資優小組方式上課，兼具加速及充實學習優勢。

◎優勢能力專人指導

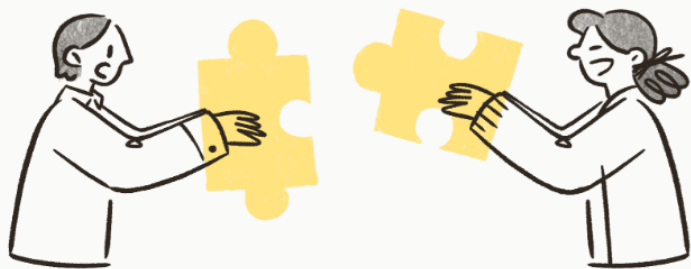
導引學生投入科學研究，參與相關發表與競賽。

◎廣泛學習探索課程

安排機器人、程式設計、運算思維、科普寫作、領導才能、情意探索等外加課程，激發學生潛能、拓展視野。

★師資安排

擁有全縣最多資優教師，構築堅強資優教師群，並攜手中山大學頂尖團隊，以新穎教學方式，為學子量身打造創新學習場域。



▲科學班甄試特訓，助資優生問鼎頂尖殿堂

★中正數資學生亮點報告

- 1.資優班學生(近七年)國中教育會考成績達5A人數，超過70%。
- 2.106~113學年每年至少1人考取高雄中學科學班(屏東縣唯一)。
- 3.106~113學年年錄取中山大學南部高中數學人才培育班。
- 4.106-113學年屏中盃數學競賽團體組冠軍、個人組冠軍八連霸。
- 5.114學年獲邀參加美國國際數學邀請賽(屏東縣唯一)。



▲會考後的科技洗禮，厚植升學競爭優勢

★115學年安置說明會訊息

115年4月30日(四)將公告鑑定通過名單。誠摯邀請通過鑑定之學生與家長報名「資優學生安置服務說明會(5/2,週六)」，深入了解未來三年的資優教育規劃與專屬服務。

報名連結: <https://forms.gle/ZTPfxYRLsfJ1k85P7>



▲安排跨域專題講座，拓展學術視野

115學年屏東縣國中學術性向 資優學生安置服務方式整理

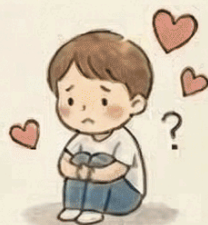
 安置類型	中正 數理資優班	不分類 資優班	中正 語文資優方案
 設班狀態	數理資優專班， 常態設班，資源 集中	常態設班， 115學年第一次 辦理	已連續辦理6 年，穩定服務
資優教師	4人	1人	無
 週間 課程模式	專長課程採「課中 抽離」(必修) 個別優勢安排專長 培訓課程(選修) 三年總節數：約 1800堂(每週15堂)	需視校內普師 支援情況，決 定服務節數與 服務方式	早自修、社團 時間， 三年總節數：約 400堂(每週4堂)
 學生照顧	資優班導師/資優 班年級個管教師/ 普通班導師	資優班導師/ 普通班導師	資優班導師 普通班導師
 成績計算	必修科目列入 學習總成績	視服務方式而定	教師提供質性描 述，成績不列入 學期總成績
 適合 學生類型	數理天賦高、對 科學實驗有熱忱、 抗壓性性且喜歡 接受挑戰者	喜歡該校校風， 不想跨學區就讀 者	想保有一般國中 生活體驗，志在 多樣化探索學習



資優學生的情意教育與心理支持



內涵：資優生常面臨「非同步發展」
(智力高但情緒成熟度不同)
或社會壓力。



中正資優情意課程與 輔導室團隊提供的支持協助



壓力與完美主義管理：
應對自我期望過高、恐懼失敗
或同儕競爭造成的焦慮。



人際關係與溝通：
辦理小團體輔導。



過度激發特質引導：
引導資優生在感官、想像或情緒
上的高度敏銳特質。

$$\begin{aligned} \text{算} &= 13 \\ 4 + x^2 &= 2 \\ &! \\ 4x + 2 \end{aligned}$$

雙殊

輔助
工具



雙重特殊生支持：
針對同時具有資優與障礙的學生
提供多層次特殊需求服務。

多層次特殊需求服務