

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立中正國民中學

發文日期：中華民國114年11月10日
發文字號：屏府教發字第1145203042號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114520304200-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團自然科學領域分團 B-1-1-6-3 自然科學領域教材研發工作坊第2場次」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年12月4日(星期四)下午1時20分至4時30分。
 - (二)地點：本縣東港高中。
 - (三)參加對象：本縣國中自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師，錄取20人。
 - (四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程

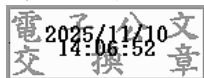
參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記，輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣佳冬鄉塭子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094。

正本：各高國中

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、國立屏科實驗高級中等學校陳佳琪教師、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學趙崇貴教師、本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然科學領域分團

B-1-1-6-3 自然科學領域教材研發工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：因應 108 課綱探究教學的推動，教學活動亦演變成需要學生大量的操作探索。現場老師對於科學教具多半還是依賴坊間的套裝模組，缺點就是有時數量不夠或是使用不順手。故現場亟需以生活隨處可得的材料製作而成的教具教材，既方便又節省成本。
- (二) 需求評估：除了教科書內的教材，自然科學延伸學習的範疇很廣，需透過教材與教具研發分享，建立教學資源分享資料庫供全縣教師使用。

三、目的

- (一) 透過多元教材、教具的分享與實作，提供現場教師更多創意的教學資源。
- (二) 促進教師熟悉探究教學的實務操作、參與教材的發展。
- (三) 建立屏東縣自然科學教師備課群組，分享教師在課堂中運用教學素材資源之心得。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣立東港高中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	114.12.04 (四)	13:20~16:30	3小時	東港高中	電化學教材應用—電化學

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國中自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教

師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二)參加人數：每場次預計 20 人。

七、研習內容

場次 2：114.12.04 (四)


時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~16:20	電化學教材應用—微型平面式電與化學平台(配合氧化還原探究與實作單元)	講師：億觀生技股份有限公司-林建明經理	
16:20~16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應及參與者學習層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能參與教具的分享與實作	實際操作	每場次增能研習中進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 
參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能參與教具的分享與實作。
- (二) 參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。

(三) 參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。

十一、本計畫經核定後施行。

附件一

屏東縣教師專業成長活動「參與者學習反應」問卷						
活動主題：		主講者：				
日期：						
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
最高學歷	<input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士					
教學年資	<input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-4 年 <input type="checkbox"/> 5-6 年 <input type="checkbox"/> 7-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 26 年以上					
擔任職務	<input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長					
學校規模	<input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7~12 班 <input type="checkbox"/> 13~24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上					
參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度					
	非常滿意			非常不滿意		
	5	4	3	2	1	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估面向	評估指標	滿意程度				
		非常滿意		非常不滿意		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求	5	4	3	2	1
	內容符合實用的需求	5	4	3	2	1
	教材的選擇新穎合宜	5	4	3	2	1
	課程規畫有系統並具延續性	5	4	3	2	1
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧	5	4	3	2	1
	講述內容表達正確且恰當	5	4	3	2	1
	成長活動的流程安排適切	5	4	3	2	1
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中	5	4	3	2	1
	安排器材設備品質良好	5	4	3	2	1
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適	5	4	3	2	1
本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？						

本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：