

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立中正國民中學

發文日期：中華民國114年9月17日
發文字號：屏府教發字第11451683210號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114516832100-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團語文領域英語文分團B-1-1-3-1【AI神隊友--閱來閱會】」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據潮州鎮潮和國小114年9月5日潮和小字第1140000220號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年10月28日(星期二)下午1時30分至4時30分。
 - (二)地點：本縣潮和國小一樓會議室。
 - (三)參加對象：本縣國中英語教師，錄取50人。
 - (四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程

參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與人員、講師及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣潮州鎮潮和國小林義明主任，連絡電話：08-7804052#12。

正本：各高國中

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立萬丹國民中學昌淑鈴教師、屏東縣立萬丹國民中學邱容昭教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣來義鄉古樓國民小學張凱教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣屏東市民和國民小學張淑婷教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學、本府教育處教學發展科



語文領域英語文分團子計畫一

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語分團

B-1-1-3-1 【AI 神隊友--閱來閱會】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣國中學生英語程度落差嚴重，尤其學習落後學生族群比例居高不下，亟需教師引導其學習興趣並提升其能力，而提升英語能力的根本還是在於教材教法、與教學策略的精進，藉由教學品質提升，才能提升學生學習興趣並增進教學成效。
- (二) 英語閱讀能力的培養，除了字彙理解、句型通暢之外，尚需引導學生語言對話邏輯與教學策略輔助，藉由閱讀策略的分享，希望能加強教師閱讀策略的教學、提升學生對於閱讀策略的敏感度，進而幫助學生達到閱讀成效。
- (三) 當前 AI 技術發展快速，對於英語教學也有很多幫助，不論是教師用來備課、出題、或是學生學習都可見其效能，學習如何善用這方面科技對於教師教學或學生的閱讀理解會有很大的幫助。

三、目的

- (一) 引領英語教師對閱讀教學策略的認識與應用，促進學生對於閱讀的後設認知能力。
- (二) 提升教師應用 AI 於英語教學的能力，讓英語課更活潑有趣，吸引學生興趣。
- (三) 增進學生的閱讀理解能力，並提高學生會考作答能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團英語分團
- (四) 協辦單位：潮和國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

研習名稱	日期	時間	地點
AI 神隊友--閱來閱會	114 年 10 月 28 日	13:30-16:30	潮和國小
全程參與研習者核發研習時數 3 小時			

六、參加對象與人數：縣內國中英語教師約 50 人

[在此鍵入]

七、研習內容

【AI 神隊友—閱來閱會】

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處蔡學斌督學/潮和國小謝相如 校長	
13:30~14:20 (50mins)	國中教育會考分析	台中市立福科國中彭昌輝老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	文體與閱讀策略	台中市立福科國中彭昌輝老師	
16:00~16:20	綜合座談	教育處蔡學斌督學/潮和國小謝相如 校長	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 經費概算表(略)。

九、成效評估之實施:教師課後滿意度問卷

十、預期成效

- (一) 教師能熟練閱讀策略之運用與教學。
- (二) 教師能認識各種 AI 工具，並運用於教學。
- (三) 學生能經由閱讀後設認知的提升，提高其閱讀效率並增進閱讀理解。

十一、本計畫經核定後施行。