

114 年度八年級語文領域/本土語文(客語)科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	相見歡	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎ Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.透過本土語言學習。使學生認識及認同自身的文化。 豐富學習內容。 2.建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力。並能有效應用於生活中的表達和溝通。	口語表達評量		
第二週	第一課 陂塘	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-2 客語詩詞歌謠。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化	1.認識客家莊地景陂塘的重要性及其周遭生態活化功能。 2.能感受詩中描述的自然美景。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	環 J1 環 J3 環 J4	
第三週	第一課 陂塘	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-2 客語詩詞歌謠。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。	1.探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 2.能領會詩歌深層的意涵。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	語音辨識評量	環 J1 環 J3 環 J4	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		書寫的理念					
第四週	第一課 陂塘	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-2 客語詩詞歌謠。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。	1.能領會詩歌深層的意涵。 2.領略詩歌之美並練習朗誦。 第三節課:分組課文朗誦練習、句型練習。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	環 J1 環 J3 環 J4	
第五週	第一課 陂塘	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-2 客語詩詞歌謠。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。	1. 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。 2. 領略詩歌之美並朗誦展演。 第四節課:朗誦展演及學習單。	1.學習單 2.紙筆測驗	環 J1 環 J3 環 J4	
第六週	第二課 珍惜	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-3 社群互動。	1.藉閱讀客語文認識童軍露營。 2.練習與野炊活動相關的客語表達。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	1.學習單 2.紙筆測驗	戶 J5	
第七週	第二課	1-IV-1 能區別說話者表達	Ab-IV-2 客語進階用	1. 藉由野炊活動中的生	1.語音辨識	戶 J5	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
(段考週)	珍惜	的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-3 社群互動。	活客語，增加同學間的互動。 2. 練習與同儕相處的客語對話，增進情感。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	評量 2. 口語表達 評量		
第八週	第二課 珍惜	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-3 社群互動。	1.能在戶外活動中用客語文說出食物的烹調方式。 2.學習用客語表達歉意及感謝。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	1.紙筆測驗	戶 J5	
第九週	第二課 珍惜	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-3 社群互動。	1. 能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。 第四節課:練習學習單。	1.學習單 2.文意理解 評量	戶 J5	
第十週	第三課 在山路項發現客家	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。	1.善用生活環境資源，了解竹子的多元功能。 2.透過認識客家傳統文	1.口語表達 評量 2.語音辨識	多 J1 多 J2	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Be-IV-2 臺灣自然地景。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	化體現多元文化價值。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	評量		
第十一週	第三課 在山路項發現客家	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Be-IV-2 臺灣自然地景。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 2.學會欣賞多元文化。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口語表達評量 2.文意理解評量	多 J1 多 J2	
第十二週	第三課 在山路項發現客家	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Be-IV-2 臺灣自然地景。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.藉由客家文化的傳承學習生活知能。 2.學會思考現代文化與傳統文化的異同。 第三節課:課文文意理解語延伸說明、句型練習。	語句書寫評量	多 J1 多 J2	
第十三週 (段考週)	第三課 在山路項發現客家	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Be-IV-2 臺灣自然地景。	1.練習運用環境資源，嘗試解決生活問題。 2.能用客語表達如何運用資源解決生活問題。 第四節課:練習學習單。	學習單	多 J1 多 J2	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。				
第十四週	第四課 臺灣南北客家 个義民	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Bd-IV-1 客家族群關懷。 Ca-IV-2 客家宗教信仰。 Cb-IV-1 客家歷史文化。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.能蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果。 2.能思考義民精神對客家人的影響。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	人 J5	
第十五週	第四課 臺灣南北客家 个義民	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Bd-IV-1 客家族群關懷。 Ca-IV-2 客家宗教信仰。 Cb-IV-1 客家歷史文化。 Ce-IV-2 客家文化的	1.透過客家義民文化了解多元文化的價值。 2.能以客語說出臺灣南北義民信仰的差異。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	人 J5	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
			傳承與在地化。				
第十六週	第四課 臺灣南北客家 个義民	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Bd-IV-1 客家族群關懷。 Ca-IV-2 客家宗教信仰。 Cb-IV-1 客家歷史文化。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.藉由客家義民文化的傳承增進生活知能。 2.思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。 第三節課:課文文意理解語延伸說明、句型練習。	口語表達評量	人 J5	
第十七週	第四課 臺灣南北客家 个義民	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Bd-IV-1 客家族群關懷。 Ca-IV-2 客家宗教信仰。 Cb-IV-1 客家歷史文化。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.發揮主動學習精神,提升創新求變的素養。 2.學會欣賞多元文化。 第四節課:練習學習單。	1.語音辨識評量 2.學習單	人 J5	
第十八週	第五課	1-IV-1 能區別說話者表達的	Ae-IV-2 客語說話技巧	1.藉客語來討論壓歲錢	1.口語表達	涯 J2	



第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	砵年錢	意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	的使用。 2.增進理財知能,思考適當策略,以解決生活問題。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	評量 2.語音辨識 評量	涯 J3	
第十九週	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	1.能聆聽父母的經驗分享,體會客家「勤儉傳家」的精神。 2.具備客語文素養,能與父母溝通理財觀念。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	學習單	涯 J2 涯 J3	
第二十週 (段考週)	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	1.能用客語增進親子良好互動。 2.能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 第三節課:分組進行課文對話練習。	1.口語表達 評量 2.語音辨識 評量	涯 J2 涯 J3	
第二十一週	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經	1.能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。 2.能以客語說明零用錢	1.學習單 2.語音辨識 評量	涯 J2 涯 J3	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	使用情況。 第四節課:練習學習單。			



第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第六課 攞雞酒	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐過程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Bc-IV-3 社群互動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.能理解與尊重客家在地風俗的價值。 2.能關心社會性別平等議題。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	口語表達評量	多 J1 多 J2	
第二週	第六課 攞雞酒	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐過程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Bc-IV-3 社群互動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。 2.能以客語分享家族迎接新生命的經驗。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	多 J1 多 J2	
第三週	第六課 攞雞酒	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐過程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Bc-IV-3 社群互動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.能以客語說出社區的風俗活動。 2.能藉由了解風俗活動,增進社區居民的情感互動。 第三節課:分組進行課文對話練習。	1.口語評量 2.學習單	多 J1 多 J2	
第四週	第六課 攞雞酒	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Bc-IV-3 社群互動。	1.能用客語朗讀課文文句並摘要課文內容。 2.能用客語文書寫傳統	1.學習單 2.紙筆測驗	多 J1 多 J2	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		實踐過程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	與現代風俗的差異。 第四節課:練習學習單。			
第五週	第七課 大家來唱客家歌	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-3 能用客語文譯寫其他語文作品。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。 Cc-IV-2 客家音樂戲曲。	1. 認識客家音樂的種類及演進。 2. 學習本課介紹的客家流行歌曲。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、聆聽課文中介紹的客家歌曲、講解生詞。	口語表達評量	家 J11 多 J1	
第六週	第七課 大家來唱客家歌	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-3 能用客語文譯寫其他語文作品。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。 Cc-IV-2 客家音樂戲曲。	1. 感受客家音樂與日常生活的密切性。 2 跟著旋律練習唱出本課介紹的客家流行歌曲。 第二節課:課文內容提問討論、歌唱練習。	口語表達評量	家 J11 多 J1	
第七週 (段考週)	第七課 大家來唱客家歌	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Ac-IV-2 客語進階日	1. 能唱出課文中的客家流行歌曲。 2. 能用學到的語詞及句	語句書寫評量	家 J11 多 J1	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-3 能用客語文譯寫其他語文作品。	常用句。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。 Cc-IV-2 客家音樂戲曲。	子描述日常生活。 第三節課: 介紹文章結構。分組進行課文歌唱練習。			
第八週	第八課 分阿公个一封 信仔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-2 學習活動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 能以客語描述天穿日的來由與風俗。 2. 能主動接觸更多客家歌曲。 第四節課: 練習學習單。	學習單	家 J3 家 J5	
第九週	第八課 分阿公个一封 信仔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-2 學習活動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 能以客語練習道愛、道謝與相互擁抱表達情意。 2. 培養與家人和諧互動的素養。 第一節課: 課前討論、閱讀及誦讀課文講解生詞。	語音辨識評量	家 J3 家 J5	
第十週	第八課 分阿公个一封 信仔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 能練習以客語跟長輩自在談天。 2. 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。	口頭表達評量	家 J3 家 J5	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-2 學習活動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	第二節課:課文內容提問討論、與長輩日常用語練習。			
第十一週	第八課 分阿公个一封 信仔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-2 學習活動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.能用客語言說自己的情感以與人溝通協調。 2.能朗讀客語課文並能摘要文本。 第三節課: 介紹文章結構、進行語句練習。	口語表達評量	家 J3 家 J5	
第十二週	第九課 草地項个星光	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	1.能以客語文寫出自己的情感。 2. 能用客語溝通表達，以解決生活問題 第四節課:練習學習單。	學習單書寫評量	環 J1 環 J2	
第十三週 (七八年級段考週)	第九課 草地項个星光	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	1.能理解客家人生活中常見的生物特色。 2.能思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 第一節課:課前討論、閱	語音辨識評量	環 J1 環 J2	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。		讀及誦讀課文、講解生詞。			
第十四週	第九課 草地項个星光	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	1.能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識。 2.能養成主動關懷自然的態度。 第二節課:課文內容提問討論、進行語句練習。	口頭表達評量	環 J1 環 J2	
第十五週	第九課 草地項个星光	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	1.能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 2.能運用客語,進行生活經驗的訪談與溝通互動。 第三節課:介紹文章結構、學習單。	1.學習單 2.紙筆測驗	環 J1 環 J2	
第十六週	第十課 海洋客家文化	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bd-IV-2 客家公共事務。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。	1.能了解海洋客家文化永續發展的價值。 2.能體會推動客家公共事務的重要性。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	口頭表達評量	海 J3 海 J8 海 J12 環 J4	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
			Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。				
第十七週	第十課 海洋客家文化	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bd-IV-2 客家公共事務。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	1.藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 2.能以客語說明海客文化的特色。 第二節課:課文內容提問討論。	1.口頭表達評量 2.語音辨識評量	海 J3 海 J8 海 J12 環 J4	
第十八週	第十課 海洋客家文化	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bd-IV-2 客家公共事務。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	1.能以客語寫出常見的海洋生物。 2.能理解客家人生活中常見的生物特色。 第三節課:介紹文章結構、進行語句練習。	口頭表達評量	海 J3 海 J8 海 J12 環 J4	
第十九週	第十課 海洋客家文化	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。	1.能思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 2.能朗讀客語課文並能	1.學習單 2.紙筆測驗	海 J3 海 J8 海 J12	



第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Bd-IV-2 客家公共事務。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	摘要文本。 第四節課:練習學習單。		環 J4	
第二十週 (七八年級段考週)	期末總複習	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1.期末請同學用客語分享這學期學習心得。 2.請同學用客語分享不同國家的文化。	1.口頭表達評量 2.語音辨識評量	多 J1 人 J5	
第二十一週	期末總複習	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1.期末請同學用客語分享這學期學習心得。 2.請同學用客語分享不同國家的文化。	1.口頭表達評量 2.語音辨識評量	多 J1 人 J5	