

114 學年度八年級語文領域/原住民語排灣族(南)教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 1 單元 saigu a ken a pinayuanan 我會講排灣語	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ba-IV-3 學習經驗。	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	1. 能啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 能正確讀出不同排灣語句子的語調及所表達的意義與情緒。	1.語評量 2.朗誦評量	【人】J5 【環】I3 【原】J9	
第二週	第 1 單元 saigu a ken a pinayuanan 我會講排灣語	1-IV-2 能聽遍不同句子與調所表達的意義和情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ba-IV-3 學習經驗。	1.啟發學習原住民族語文的興趣。 2.能說出自己的感覺和想法。	1.口語評量 2.聽力測驗遊戲評量	【人】J5 【環】I3 【原】J9	
第三週	第 1 單元 saigu a ken a pinayuanan 我會講排灣語	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ad-IV-2 生活會話的短文	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 能夠讀懂本課的生字、詞彙以及句子。	1.口語評量 2.聽力測驗遊戲評量	【人】J5 【環】I3 【原】J9	
第四週	第 1 單元 複習/學習單 (語文知識:排灣語)	1-IV-1 能聽懂複合句。 5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 能複習所學，並應用於生活中。	1.口語評量 2.聽力測驗遊戲評量	【人】J5 【環】I3 【原】J9	
第五週	第 2 單元 kaimazan a men a caucau 我們是原住民	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ab-IV-1 衍生詞。 Ad-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 培養多語言知能與多文化視野。 2. 能欣賞原住民語文相關創作。能瞭解原住民部落社會不同的制度。	1.口語評量 2.聽力測驗遊戲評量	【家】J5 【生】J3 【原】J1	
第六週	第 2 單元	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表	Aa-IV-1 句子的語調所表	1. 培養多語言知能與多文	1.口語評量	【家】J5	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	kaimazan a men a caucau 我們是原住民	達的意義和情緒。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	化視野。 2. 能說出自己的感覺和想法。	2.聽力測驗遊戲評量	【生】J3 【原】J1	
第七週 (段考週)	第2單元 kaimazan a men a caucau 我們是原住民	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ac-IV-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	1. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 2. 能欣賞原住民語文相關創作。	1.口語評量 2.聽力測驗遊戲評量	【家】J5 【生】J3 【原】J1	
第八週	第2單元 複習/學習單 (語文知識:排灣語)	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ab-IV-1 衍生詞。 Ad-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能將本課所學字詞、句型應用於日常生活中。 2. 能瞭解原住民部落社會不同的制度。	1.口語評量 2.聽力測驗遊戲評量	【生】J3 【多】E2 【戶】E5 【原】J1	
第九週	第3單元 menilimilingan 講故事	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記詞等)。	1. 培養多語言知能與多文化視野。	1.口語評量 2.聽力測驗 電腦評量	【性】J11 【性】J14	
第十週	第3單元 menilimilingan 講故事	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-6 能掌握閱讀短文的基本技巧。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能夠讀懂本課的生字、詞彙以及句子。 2. 能夠說出本課的語詞以及句子。	1.口語評量 2.聽力測驗電腦評量	【人】J5 【環】J2	
第十一週	第3單元 menilimilingan 講故事	3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。 Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	1. 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 能說出自己的感覺和想法。	1.口語評量 2.聽力測驗電腦評量	【人】J5 【環】J2	
第十二週	第3單元 複習/學習單 (語文知識:排灣語)	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	1. 能掌握閱讀短文的基本技巧。 2. 能欣賞排灣族神話故事。能以正確的發音讀出及適當的速度朗讀傳	1.口語評量 2.聽力測驗電腦評量	【人】J4 【人】J5 【環】J2 【原】J13	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		功能詞(含語助詞及格位標記等)。		說故事。 3. 能瞭解原住民部落社會不同的制度。			
第十三週 (段考週)	第 4 單元 kitaqeci 讀書	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子) Ad-IV-1 描述圖片的短文	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。	1. 認識本課的詞彙。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享。	1.聽力評量 2.朗讀評量	【人】J9 【環】J3	
第十四週	第 4 單元 kitaqeci 讀書	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ba-IV-3 學習經驗。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	1. 讓學生熟悉問候語，可用多種方式回答及陳述句子。 2. 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	1.口語評量 2.聽力測驗	【人】J11 【環】J1	
第十五週	第 4 單元 kitaqeci 讀書	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 認識單元的詞彙、句型、語文知識、部落文化。 2. 能複習本單元所學，並應用於生活中。	1.口語評量 2.聽力測驗	【人】J11 【環】E3	
第十六週	第 4 單元 複習/學習單 (語文知識:排灣語)	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	1. 能聽懂並正確念讀關於排灣族地名說法，且能運用語詞造句。 2. 能用排灣語描述與形容故鄉名勝的口語表達。	1.口語評量 2.聽力測驗	【家】J5 【原】J9	
第十七週	第 5 單元 kisedjam ta sapitj 借書	4-IV-6 能看圖寫出短文(50-60 個語詞)。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能認識句型並正確回答問題。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享	1.口語評量 2.聽力測驗	【人】J7 【環】16 【家】J5	
第十八週	第 5 單元 kisedjam ta sapitj 借書	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記等)	1. 能依據圖片進行課文預測，並練習用族語說說	1.口語評量 2.聽力測驗	【人】J14 【環】J5	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
				看。 2. 能專注聆聽並說出學用品的名稱。		【原】 J13	
第十九週	第 5 單元 kisedjam ta sapitj 借書	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 能認識句型並正確回答問題。 2. 能認識句型並正確回答問題。	1.口語評量 2.聽力測驗 3.參與態度	【海】 J11 【人】 J1 【原】 J13	
第二十週 (段考週)	第 5 單元 複習/學習單 第 1 單元～ 第 5 單元	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 能將本課所學字詞、句型應用於日常生活中。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享	1.口語評量 2.聽力測驗 3.參與態度	【性】 E6 【人】 J5 【環】 J2	
第二十一週	總複習 文化素養: 認識排灣族 (綜合活動)	5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。 5-IV-1 能與他人對話溝通。	Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。 Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	1. 認同自己，認識原住民傳統文化，生活習俗，進而能自然產生引用族語對話之機制。 2. 能運用本單元所學，並應用於生活中。	1.學習單 2.自我評量與同儕回饋	【家】 J5 【原】 J9	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 6 單元 veneli ta hung 買書	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。 1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	1. 能閱讀課文中的排灣語文，並進行大意分析。 2. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.紙筆測驗 2.學習單 3.參與態度	【原】J9 【家】J8	
第二週	第 6 單元 veneli ta hung 買書	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。 1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	3. 能閱讀課文中的排灣語文，並進行大意分析。 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.紙筆測驗 2.學習單 3.參與態度	【原】J9 【家】J8	
第三週	第 6 單元 veneli ta hung 買書	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要性語詞。 2. 能閱讀課文中的排灣語，並進行大意分析。 3. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.口說評量 2.參與態度	【人】J10 【環】E12 【家】J8	
第四週	第 6 單元 複習/學習單	3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ba-IV-3 學習經驗。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	1. 能學會說向對方問話、答覆的用語。學習原住民語文中特殊說話表達方法。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享。	1.口說評量 2.分組討論 3.學習單 4.參與態度	【人】J10 【環】E12 【家】J8	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第五週	第 7 單元 vencik 寫字	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。 1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	1. 能掌握閱讀短文的基本技巧。 2. 能以正確的發音讀出及適當的速度朗讀課文。	1.紙筆測驗 2.學習單 3.參與態度	【海】J11 【人】J1 【原】J13	
第六週	第 7 單元 vencik 寫字	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	1. 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能說出自己的感覺和想法。	1.口說評量 2.參與態度	【人】J7 【環】16 【原】J13	
第七週 (段考週)	第 7 單元 vencik 寫字	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	1. 能夠說出本課的語詞以及句子。 2. 能將本課所學字詞、句型應用於日常生活中。	1.口說評量 2.參與態度	【人】J14 【環】J5 【原】J13	
第八週	第 7 單元 複習/學習單	3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Ad-IV-1 描述圖片的短文 Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	1. 能用正確的排灣語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的排灣語文，並進行大意分析。 3. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.口說評量 2.分組討論 3.學習單 4.參與態度	【性】E6 【人】J5 【環】J2 【原】J13	
第九週	第 8 單元 tigami tjai kaka i kuliu	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲	1. 能將本課所學字詞、句型應用於日常生活中。 2. 能尊重他人的生活經驗，促進相互分享。	1.紙筆測驗 2.學習單 3.參與態度	【品】EJU4	



第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	給表哥的一封信	1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	時祭儀、文化活動等介紹及用語。				
第十週	第 8 單元 tigami tjai kaka i kuliu 給表哥的一封信	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能正確閱讀附原住民語文拼音之圖書。 2. 能學會向對方問話、答覆的用語。學習排灣語文中特殊說話表達方法。	1.口說評量 2.參與態度	【原】J9	
第十一週	第 8 單元 tigami tjai kaka i kuliu 給表哥的一封信	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 2. 能讓學生能聽、說、寫運用的句型。	1.口說評量 2.參與態度	【家】J8	
第十二週	第 8 單元 複習/學習單	3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Ad-IV-2 生活會話的短文。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能欣賞原住民語文相關創作。能瞭解原住民部落社會不同的制度。	1.口說評量 2.分組討論 3.參與態度 4.自我評量與同儕回饋	【性】J6 【人】J5 【環】J2 【家】J8	
第十三週 (七八年級段考週)	第 9 單元 niky 日記	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用	1. 通過角色扮演，評估學生的口語表達能力和對話流利度。 2. 能將本課所學字詞	1.口說評量 2.參與態度		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	語。	、句型應用於日常生活中。			
第十四週	第 9 單元 niky 日記	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能學會說向對方問話、答覆的用語。學習原住民語文中特殊說話表達方法。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享。	1.紙筆測驗 2.口說評量 3.參與態度	【性】J2 【人】J8 【原】J13	
第十五週	第 9 單元 niky 日記	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Bc-IV-1 命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能用正確的排灣語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要性語詞。 2. 能閱讀課文中的排灣語文，並進行大意分析。	1.口說評量 2.參與態度	【性】J5 【人】J4 【原】J9	
第十六週	第 9 單元 複習/學習單	3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Ad-IV-2 生活會話的短文。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能聽懂並正確念讀關於排灣族地名說法，且能運用語詞造句。 2. 能用排灣語描述與形容故鄉名勝的口語表達。	1.口說評量 2.參與態度	【家】J8 【性】J5 【原】J9	
第十七週	第 10 單元 yubing 郵差	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。 1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能用正確的排灣語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要性語詞。 2. 能聽懂本課中動物的排灣語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。	1.口說評量 2.分組討論 3.學習單 4.參與態度	【性】J7 【人】J11	



第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第十八週	第 10 單元  yubing 郵差	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。  3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能閱讀課文中的排灣語文，並進行大意分析。 2. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.紙筆測驗 2.口說評量 3.參與態度	【人】 J14 【家】 J8	
第十九週	第 10 單元  yubing 郵差	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的排灣語，並進行大意分析。 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.口說評量 2.參與態度	【原】 J9	
第二十週 (七八年級段考週)	第 10 單元  複習/學習單 第 6 單元～ 第 10 單元	3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 認識單元的詞彙、句型、語文知識、部落文化。 2. 能複習單元所學，並應用於生活中。	1.口說評量 2.參與態度	【家】 J8 【原】 J9	
第二十一週	總複習  (綜合應用文化課)	5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的 美感、文化脈絡。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日 常口語或書面的溝通。 5-IV-7 能了解並說明傳統歌謠、傳說故事的要旨。	Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。 Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。 Bh-IV-2 部落傳統故事對氣	1. 認同自己，認識原住民傳統文化，生活習俗，進而能自然產生引用族語對話之機制。 2. 能說出自己的感覺和想法。 能以正確的發音讀出及適當的速度朗讀傳說故事。	1.參與態度 2.合作能力 3.自我評量與同儕回饋	【家】 J1 【環】 J6 【品】 J1 【原】 J13	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
			候的描述及其意涵。				