

114 學年度原住民(霧台魯凱語 B 班) 七年級

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	<u>第 1 單元</u> lri langay su ku manemane? 你要買什麼？	1-IV-1 能聽懂複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的 意義與情緒。	能說出簡單的複合句。 語調的意義與情緒。	口語評量 朗誦評量	人 J5 環 13	
第二週	<u>第 1 單元</u> lri langay su ku manemane? 你要買什麼？	2-IV-1 能說出所學語 詞的衍生詞。	Ab-IV-1 衍生詞。	能簡單描述購物場所。 能讀出簡易衍生詞。	口語評量 朗誦評量	性 16 環 14	
第三週	<u>第 1 單元</u> 購物有關數數及 金錢觀念	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其 意義。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或 連接兩個獨立的 句子)。	能聽、說本課所運用的 數字。 認識本課口語運用的 詞彙。	口語評量 課堂問答	環 J14	
第四週	<u>第 1 單元</u> 複習/學習單	4-IV-1 能熟練書寫多音節 語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能正確瞭解數字並 能應用。 培養學生表達、溝通與 分享的能力。	口語評量 課堂問答	性 J6 環 J16	
第五週	<u>第 2 單元</u> kiablrithi ku paysu 換錢	1-IV-2 能聽辨不同句 子語調所表達的意義 和情緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	能聽、說本課所運用的 數字。 培養學生表達、溝通與 分享的能力。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人 J5	
第六週	<u>第 2 單元</u> kiablrithi ku paysu換錢	2-IV-2 能說出複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、 複句或連接兩個獨立的 句	能連接兩個獨立的句 子。能分辨錢幣。	口語評量 朗誦評量	性 E6 人 J1	
第七週 (段考週)	<u>第 2 單元</u> 語文知識：	3-IV-2 能讀懂詞根及	Ad-IV-2	能學習詞根及詞綴的	朗誦評量	原 J1	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	魯凱語 paysu	詞綴的意義。	生活會話的短文。	意義。	口語評量	原J3	
第八週	第 2 單元 複習/學習單	4-IV-2 能分辨詞根及 詞綴，書寫語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	認識本課口語運用的 詞彙。 能正確分辨錢幣。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J3 人J5 環 16	
第九週	第 3 單元 wacukingi 存錢	1-IV-3 能聽懂本民族 各語別不同部 落的發音。	Bc-IV-2 部落社會組織、制 度等用語及介紹。	能瞭解原住民部落社 會不同的制度。	口語評量 歌曲演唱	原J1 環 J3	
第十週	第 3 單元 wacukingi 存錢	2-IV-3 能說出自己的 感覺和想法。	Ba-IV-3 學習經驗。	能學習儲蓄的觀念。	口語評量 課堂問答	人 J3	
第十一週	第 3 單元 語文知識:魯凱族 儲蓄的概念	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1複合句(合 句、複句或連接兩 個獨立的句子)。	認識本課口語運用的 詞彙。	口語評量 課堂問答	原J3 環 J1	
第十二週	第 3 單元 複習/學習單	3-IV-3能讀懂複合句。	Ac-IV-1複合句(合 句、複句或連接兩 個獨立的句子)。	能說出簡單的複合 句。 能正確瞭解儲蓄 的觀念。	口語評量 課堂問答	原J9 性J6 人J12	
第十三週 (段考週)	第 4 單元 tuki 時鐘	5-IV-1 能與他人對話溝通。	Aa-IV-1 句子的語調所表達 的意義與情緒。	培養學生表達、溝通 與分享的能力。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J11 環 J9	
第十四週	第 4 單元 tuki 時鐘	5-IV-1 能與他人對話溝通。	Aa-IV-1 句子的語調所表達 的意義與情緒。	能讓學生在句型練習 中熟悉時鐘句子的說 法。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J11 環 J9	
第十五週	第 4 單元	1-IV-4 能聽懂有關教	Ba-IV-4	能以族語表達情感與	口語評量	原J3	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	語文知識:魯凱族 通用的名詞	室內外及部落/社區環 境的描述。	工作職務內容。	知識。 認識本課口語運用的 詞彙。	朗誦評量 課堂問答	人J11 環 J9	
第十六週	第 4 單元 複習/學習單	3-IV-4 能正確讀出不 同句子的語調及所表 達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達 的意義與情緒。	能說出簡單的複合 句。能正確認識時鐘 的轉動。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J2 環 3	
第十七週	文化素養: 認識魯凱族	2-IV-4 能介紹自己的 部落/社區。 5-IV-4 能樂於了解並 尊重他人的生活經驗， 促進相互分享與社會 共有、共榮、共好。	Bb-III-1 部落及發源地的名 稱。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器 樂。	強化原住民族語文涵 養與族群認同，以及 語言復振的意識。 傳承原住民族智慧及 文化創新之素養。	口語評量 課堂問答	原J1 性J7 人J2	
第十八週	第 5 單元 pangiamia ki zikange 準時	4-IV-1 能熟練書寫多 音節語詞。	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭 儀、文化活動等介 紹及用語。	能正確熟練書寫多音 節語詞。 能學會說時刻的用 語。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人J5	
第十九週	第 5 單元 Pangiamia ki zikange 準時	2-IV-5 能說出正確的 問候語及祝福語。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	讓學生熟悉問候語， 可用多種方式回答及 陳述句子。	口語評量 朗誦評量	環 J9 原 J7	
第二十週 (段考週)	第 5 單元 pangiamia ki zikange 準時	5-IV-3 能讀懂簡易故 事及短文，並能以簡單 句說出或寫出其內容 大意。	Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與 部落/族群倫理觀。	認識本課的詞彙。 尊重他人的生活經驗，促 進相互分享	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人 J5 原 J3	
第二十一	總複習	5-IV-1 能與他人對話	Bc-IV-1 生命禮俗、	認識 1-5 單元的詞	紙筆評量	原J1	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
週	第 1--5 單元	溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。	歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。 Bc-IV-2 部落社會組織、制度等用語及介紹。	彙、句型、語文知識、部落文化。	討論活動 課堂問答	原J3 性J6 人J5	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 6 單元 Ku makavalane ki ina 媽媽的一天	1-IV-1 能聽懂複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的 意義與情緒。	能正確的語調表達的意 義與情緒。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人 J5 家 J10	
第二週	第 6 單元 Ku makavalane ki ina 媽媽的一天	5-IV-1 能與他人對話溝 通。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句 或連接兩個獨立的句 子）。	能正確閱讀附原住民語 文拼音之圖書。	口語評量 朗誦評量	家 J5 性J4	
第三週	第 6 單元 文化素養: 歲時祭儀族群 倫理觀。	5-V-13 藉由民族語文相關 文化活動，能參與、分享及 認同部落歲時祭儀與藝術美 學活動。	Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與 部落/族群倫理觀。	能與他人對話溝通。 能認同部落歲時祭儀與 藝術美學活動。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	家J10 原J3 環 3	
第四週	第 6 單元 Ku makavalane ki ina 媽媽的一天	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其 意義。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句 或連接兩個獨立的句 子）。	能正確衍生詞及意義。	口語評量 朗誦評量	原J3 人 J5	
第五週	第 7 單元 Maulraw ku vaeva ku kiu 少了一隻羊	1-IV-2 能聽辨不同句子語 調所表達的意義和情緒。	c-IV-1 複合句（合句、複句 或連接兩個獨立的句 子）。	讓學生熟悉時刻的對話 語句，可用多種方式回 答及陳述句子。	口語評量 朗誦評量	環 3 性J6	
第六週	第 7 單元 Maulraw ku vaeva ku kiu 少了一隻羊	2-IV-2 能說出複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的 意義與情緒。	能正確閱讀附原住民語 文拼音之圖書。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	原J3 環J8	
第七週 (段考週)	第 7 單元 Maulraw ku vaeva ku kiu	3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴 的意義。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂詞根及詞綴的意 義。	口語評量 朗誦評量	原J3 環J8	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	少了一隻羊						
第八週	第 7 單元 複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	能學會說向對方問話、答覆的用語。 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	口語評量 朗誦評量	家J10 原J3 環 3	
第九週	第 8 單元 Sulraw 蛇	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。	Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	能聽、說、讀本單元所運用的句子。 能朗讀所學的課文。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	原J3 環 3	
第十週	第 8 單元 Sulraw 蛇	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	培養學生學習使用電話相互對話的禮儀。	口語評量 朗誦評量	性J6 人 J5	
第十一週	第 8 單元 Sulraw 蛇	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能拼讀母音及子音。 能拼讀單、雙音節及重音。	口語評量 朗誦評量	人 J5 家 J10	
第十二週	第 8 單元 複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 讓學生能聽、說本課所運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人 J5 家 J10	
第十三週 (七八年級段考週)	第 9 單元 Lialivarane 蝴蝶	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	d-IV-2 生活會話的短文。	能認識本課的詞彙。 能閱讀以族語標音符號寫成的生活短句、短章、教材。	口語評量 朗誦評量	性J6 環 3	
第十四週	第 9 單元	1-IV-2 能聽辨不同句子語	Bc-IV-2	培養學生問話及回答的	口語評量	人 J5	



第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	Lialivarane 蝴蝶	調所表達的意義和情緒。	部落社會組織、制度 等用語及介紹。	能力。能瞭解魯凱族的 尋根之旅。	朗誦評量 課堂問答	家 J10	
第十五週	第 9 單元 Lialivarane 蝴蝶	4-IV-5 能寫出自我介紹的 短文（50-60 個語詞）。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能寫出自我介紹的短 文。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人 J5	
第十六週	第 9 單元 複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝 通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及 短文，並能以簡單句說出或 寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂簡易故事及短 文，並能以簡單句說出 或寫出其內容大意。 讓學生能聽、說本課所 運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人 J5 家 J10 原J3	
第十七週	第 10 單元 Babila si karadha 猴子與穿山甲	3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴 的意義。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能認識本課的詞彙。 能寫出課文的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人 J5 家 J10	
第十八週	第 10 單元 Babila si karadha 猴子與穿山甲	2-IV-5 能說出正確的问候 語及祝福語。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的 意義與情緒。	讓學生能聽、說本課所 運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人 J5 家 J10	
第十九週	第 10 單元 複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝 通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及 短文，並能以簡單句說出或 寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂簡易故事及短 文，並能以簡單句說出 或寫出其內容大意。 讓學生能聽、說本課所 運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 家 J10 原J3	
第二十週 (七八年級段考週)	第 10 單元 文化素養:	5-V-13 藉由民族語文相關 文化活動，能參與、分享及	Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與	能與他人對話溝通。 能認同部落歲時祭儀與	口語評量 朗誦評量	家J10 原J3	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	部落遷徙故事。	認同部落歲時祭儀與藝術美學活動。	部落/族群倫理觀。	藝術美學活動。			
第二十一週	總複習 第 6--10 單元	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 能讓學生能聽、說、寫運用的句型。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	家J10 家J2 原J1	