

114 學年度七年級語文領域/本土語文(客語)科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	認識新同學~ 相見歡	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.透過本土語言學習，使學生認識及認同自身的文化，豐富學習內容。 2.建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效應用於生活中的表達和溝通。	口語表達評量	多 J1	
第二週	第一課 涯未來个頭路	2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.認識職業種類。 2.依興趣和能力選擇職業。第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	品 J7 涯 J3 涯 J4	
第三週	第一課 未來个頭路	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享	1.培養面對職業的態度。 2.尊重各行各業的情懷。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	學習單	品 J7 涯 J3 涯 J4	
第四週	第一課 未來个頭路	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.用客語說	1.口語表達評量	品 J7 涯 J3	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		字解讀篇章訊息	思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性 向探索。 Bb-IV-1 情 緒表達與經驗分享。	出自己未來想從事的行 業。 第三節課:分組課 文對話練習、句型練 習。	2.語音辨識 評量	涯 J4	
第五週	第一課 未來個 頭路	1-IV-2 能領會客語文的語言 智慧。 4-IV-1 能運用客語文書寫的 表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用 熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情 意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性 向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經 驗分享。	第四節:課後活動、問題 討論、完成學習單。	1.學習單 2.紙筆測驗	品 J7 涯 J3 涯 J4	
第六週	第二課 洗衫坑	1- IV- 3 能正確反應客語 文傳達的訊息。 3-IV- 2 能因客語文作品 而拓展視野。	Ad-IV-2 客語詩詞、 歌謠。	1.認識客莊地景。 2.了解地景產生的原因 及其功能。 第一節課:課前討論、閱 讀及誦讀課文、講解生 詞。	1.學習單 2.紙筆測驗	戶 J4 環 J3	
第七週 (段考週)	第二課 洗衫坑	2- IV- 1 能陳述客家文化 的實踐歷程。	Bc-IV-1 休閒育樂。 Be-IV-2 臺灣自然地 景	1.能欣賞客家詩的美好 情懷。 2.認同並維護這些存在 於客莊的歷史地景。 第二節課:課文內容提問 討論、介紹文章結構	1.學習單 2.紙筆測驗	戶 J4 環 J3	
第八週	第二課	1- IV- 3 能正確反應客語	Cb-IV-1 客家歷史文	1.能朗讀客語課文並能	1.學習單	戶 J4	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	洗衫坑	文傳達的訊息。	化。	摘要文本。 2.用客語說出自己去過的景點。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	2.紙筆測驗	環 J3	
第九週	第二課 洗衫坑	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Cb-IV-1 客家歷史文化	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.用客語說出自己去過的景點。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	1.學習單 2.文意理解評量	戶 J4 環 J3	
第十週	第三課 藍衫个秘密	1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。	Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1.認識客家代表性服飾「藍衫」的形制。 2.理解「藍」的意義。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	性 J6	
第十一週	第三課 藍衫个秘密	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Cc-IV-1 客家服飾文化。	1.了解植物染能活化地方產業特色的價值。 2.了解植物染對環境永續的意義。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口語表達評量 2.文意理解評量	環 J4	
第十二週	第三課 藍衫个秘密	3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。	Cd-IV-2 人文生態永續發展。	1.培養美學欣賞的藝術涵養。	語句書寫評量	性 J6	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
				2.體會服飾文化所傳承的世代情感。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。			
第十三週 (段考週)	第三課 藍衫个秘密	4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.能用客語說出自己喜歡的服飾特色。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	學習單	環 J4	
第十四週	第四課 無共樣个客家話	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	Ab-IV-3 客家語文實用工具書及媒體資訊。	1.認識臺灣客語的五大主要腔調。 2.了解臺灣客語各腔調的異同。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	多 J1	
第十五週	第四課 無共樣个客家話	1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。	Ae-IV-3 客家語文與其他語文對譯。	1.培養學生欣賞涵容不同腔調的胸懷。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	多 J1	
第十六週	第四課 無共樣个客家話	2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。	Bb-IV-2 社交應對。	1.能學習辨認各腔調的客語。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	口語表達評量	多 J1	
第十七週	第四課	4-IV-1 能運用客家語文書	Bc-IV-3 社群互動。	1.能以各種腔調說出客	1.語音辨識	多 J1	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	無共樣个客家話	寫的表現方式。		家生活用語。 2.體會每一種語言的意義與價值。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	評量 2.學習單		
第十八週	第五課 坐兼來參詳	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	1.藉由班會課程認識民主素養。 2.利用班會討論課程，接納各種不同意見。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	1.口語表達 評量 2.語音辨識 評量	人 E5 人 J5	
第十九週	第五課 坐兼來參詳	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.藉由討論活動，增加同學間的互動與情感。 2.了解製作客家菜包的材料及製作過程。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	學習單	人 E5 人 J5	
第二十週 (段考週)	第五課 坐兼來參詳	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.能掌握開會的關鍵客語詞彙，熟悉開班會流程。 2.能利用開會共同討論並決議事項。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	1.口語表達 評量 2.語音辨識 評量	人 E5 人 J5	
第二十一週	第五課	2-IV-2 能體會言說客語的	Bb-IV-1 情緒表達與	1.能朗讀客語課文並能	1.學習單	人 E5	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	坐兼來參詳	理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	摘要文本。 2.能運用課文中的字詞佳句。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	2.語音辨識 評量	人 J5	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第六課 正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。	1.認識客家歲時節慶。 2.閱讀課文，瞭解文意。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	口語表達評量	家 J11 環 J16	
第二週	第六課 正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1.體會民俗節日對於客家人的重要性。 2.藉由討論民俗活動，增進親子互動。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口語表達評量 2.語音辨識評量	家 J11 環 J16	
第三週	第六課 正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1.會用客語朗讀課文文句。 2.能善用資源再利用。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	1.口語評量 2.學習單	家 J11 環 J16	
第四週	第六課 正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.能運用課文中的字詞佳句。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	1.學習單 2.紙筆測驗	家 J11 環 J16	
第五週	第七課 大武山下个細	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ae-IV-3 客語文與其他語文對譯。	1.認識臺灣南部六堆客家聚落涵蓋的區域。	口語表達評量	品 J2 戶 J5	



第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	奧運	2- IV- 1 能陳述客家文化的實踐歷程。		2.了解六堆運動會的創始緣由及歷史意義。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。			
第六週	第七課 大武山下個細 奧運	2- IV- 1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV- 2 能因客語文作品而拓展視野。	Bd- IV-1 客家族群關懷。 Bd- IV-2 客家公共事務。	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.能用客語描述自己喜歡的體育活動。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	口語表達評量	品 J2 戶 J5	
第七週 (段考週)	第七課 大武山下個細 奧運	2- IV- 1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV- 2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV- 1 能運用客語文書寫的表現方式。	Bd- IV-1 客家族群關懷。 Bd- IV-2 客家公共事務。	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.能用客語描述自己喜歡的體育活動。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	1.學習單 2.語句書寫評量	品 J2 戶 J5	
第八週	第八課 地球，燒起來了！	1- IV- 1 能區別說話者表達的意涵。 1- IV- 3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1.知道何謂全球暖化。 2.了解氣候變遷對人類的影響。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。	口頭表達評量	環 J8 環 J10	
第九週	第八課 地球，燒起來了！	1- IV- 1 能區別說話者表達的意涵。 1- IV- 3 能正確反應客語文	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.能體會氣候變遷與人類生活是息息相關的。 2.認同減緩氣候暖化的	1.口頭表達評量 2.語音辨識	環 J8 環 J10	



第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		傳達的訊息。		生活方式，並從自身做起。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	評量		
第十週	第八課 地球，燒起來了！	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3- IV- 1 能理解客語文書寫的表現方式。	Be-IV-1 臺灣的氣候變遷。	1.能用客語說出課文中氣候變遷的現象。 2.能經由與同儕討論，用客語說出減緩氣候暖化速度的方法。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	1.口頭表達 評量 2.學習單	環 J8 環 J10	
第十一週	第八課 地球，燒起來了！	3- IV- 3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV- 1 能理解客語文書寫的表現方式。	Be-IV-1 臺灣的氣候變遷。	1.能用客語說出課文中氣候變遷的現象。 2.能經由與同儕討論，用客語說出減緩氣候暖化速度的方法。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	1.學習單 2.紙筆測驗	環 J8 環 J10	
第十二週	第九課 渡臺悲歌	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ad -IV-2 客語詩詞、歌謠。 Bc -IV-3 社群互動。	1. 知道新住民中也有客家人。 2. 了解新住民遷徙到臺灣居住的原因。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生	口語表達評量	多 J8 國 J11	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
				詞。			
第十三週 (七八年級段考週)	第九課 渡臺悲歌	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Bc-IV-3 社群互動。	1. 知道新住民中也有客家人。 2. 了解新住民遷徙到臺灣居住的原因。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口頭表達評量 2.語音辨識評量	多 J8 國 J11	
第十四週	第九課 渡臺悲歌	3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Cb-IV-1 客家歷史文化。	1. 能同理新住民在融入臺灣社會時，產生的糾結情感。 2. 能認同並接納各地不同的文化，進而增進彼此的感情。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	1.口頭表達評量 2.學習單	多 J8 國 J11	
第十五週	第九課 渡臺悲歌	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ce-IV-1 東南亞的客家人。	1. 能用客語朗誦出課文〈渡臺悲歌〉。 2. 能用客語說出各國家的名稱。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	1.學習單 2.紙筆測驗	多 J8 國 J11	
第十六週	第十課 街舞時光	2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。	1.明白休閒活動的重要性。	口頭表達評量	生 J4 戶 J5	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。		2.了解自己和家人喜歡的休閒活動。 第一節課:課前討論、閱讀及誦讀課文、講解生詞。			
第十七週	第十課 街舞時光	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1.能從休閒活動中調劑身心。 2.能和家人或同儕愉快的從事正當休閒活動。 第二節課:課文內容提問討論、介紹文章結構。	1.口頭表達評量 2.語音辨識評量	生 J4 戶 J5	
第十八週	第十課 街舞時光	3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.藉著休閒活動，培養自己的興趣與技能。 第三節課:分組課文對話練習、句型練習。	1.口頭表達評量 2.學習單	生 J4 戶 J5	
第十九週	第十課 街舞時光	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1.能朗讀客語課文並能摘要文本。 2.藉著休閒活動，培養自己的興趣與技能。 第四節課:課後活動、問題討論、完成學習單。	1.學習單 2.紙筆測驗	生 J4 戶 J5	
第二十週 (七八年級段考週)	期末總複習	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Bc-IV-2 學習活	1.期末請同學用客語分享這學期學習心得。 2.請同學用客語分享不	1.口頭表達評量 2.語音辨識	多 J1 人 J5	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		拓展視野。	動。	同國家的文化。	評量		
第二十一週	期末總複習	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 ◎Bc-IV-2 學習活動。	1.期末請同學用客語分享這學期學習心得。 2.請同學用客語分享不同國家的文化。	1.口頭表達評量 2.語音辨識評量	多 J1 人 J5	