

114 學年度七年級語文領域/原住民語排灣族(南)教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 1 單元 anema a uri su velin unu? 你要買什麼?	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。	Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	1. 學生能夠使用正確的句型和詞彙進行換零錢的對話。 2. 能用正確的排灣語發音朗讀課文,並認讀課文中的重要語詞。	1.口說評量 2.討論活動	【家】 J8 【多】 J4 【原】 J13	
第二週	第 1 單元 anema a uri su velin unu? 你要買什麼?	3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴,書寫語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	1. 學生能夠在不同文化背景下進行換零錢的對話。 2. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.口說評量 2.朗誦評量	【家】 J8 【多】 J4 【原】 J13	
第三週	第 1 單元 你要買什麼? (購物有關數數及金錢觀念)	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法	Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記等)	1. 學生能夠理解並使用與金錢相關的詞彙,如「零錢」、「鈔票」、「硬幣」等。 2. 能複習所學,並應用於生活中。	1.口說評量 2.討論活動 3.任務實作	【家】 J8 【多】 J4 【原】 J13	
第四週	第 1 單元 你要買什麼? (複習/學習單)	5-IV-1 能與他人對話溝通。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	1. 學生能夠在真實情境中進行換零錢的對話,提升聽說讀寫能力。 2. 能複習所學,並應用於生活中。	1.學習評量 2.觀察評量 3.實作評量	【家】 J8 【多】 J4 【原】 J13	
第五週	第 2 單元 kivalit tua paysu 換錢	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	1. 學生了解不同國家和地區的貨幣系統和換零錢的習慣。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【性】 E12 【人】 J5 【環】 J3	
第六週	第 2 單元 kivalit tua paysu 換錢	2-IV-2 能說出複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	1. 學生能夠在不同文化背景下進行換零錢的對話。	1.朗誦評量 2.課堂問答	【性】 E12 【人】 J5 【環】 J3	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第七週 (段考週)	第2單元 換錢 (語文知識:排灣語)	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	1. 學生能夠在真實情境中進行換零錢的對話，提升聽說讀寫能力。 2. 能複習所學，並應用於生活中。	1.口語評量 2.歌曲演唱 3.討論活動	【性】 E12 【人】 J5 【環】 J3	
第八週	第2單元 換錢 (複習/學習單)	5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的 美感、文化脈絡。	Bc-IV-1 傳統歌謠的賞析。	1. 能學習詞根及詞綴的意義。 2. 通過角色扮演，評估學生的口語表達能力和對話流利度。	1.紙筆評量 2.觀察評量	【性】 E12 【人】 J5 【環】 J3	
第九週	第3單元 zemulij ta valjitjuq 存錢	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。	Bc-IV-2 部落社會組織、制度等 用語及介紹。	1. 能欣賞原住民語文相關創作。能瞭解原住民部落社會不同的制度。 2. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【性】 E12 【人】 J5 【環】 J3	
第十週	第3單元 zemulij ta valjitjuq 存錢	2-IV-3 能說出自 己的感覺和想法。	Ba-IV-3 學習經驗。	1. 能學習儲蓄的觀念。 2. 能用排灣語簡述網路存錢與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【性】 E12 【人】 J5 【人】 J3	
第十一週	第3單元 存錢 (語文知識:排灣族儲蓄的概念)	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或 連 接 兩 個 獨 立的 句 子)。	1. 能欣賞原住民語文相關創作。 2. 能瞭解原住民部落社會不同的制度。	1.口語評量 2.課堂問答	【多】 E2 【戶】 E5 【原】 J1	
第十二週	第3單元 存錢 (複習/學習單)	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒 Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞(含語助詞及格位標記等)	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	1. 認識本課口語運用的詞彙。 2. 能複習第三單元所學，並應用於生活中。	1.觀察評量 2.口語評量 聽力測驗電腦評量	【性】 J6 【人】 J12	
第十三週 (段考週)	第4單元 milingan 時鐘 (語文知識:排灣族通用的名詞)	2-IV-4 能介紹自己的部 落/社 區。 5-IV-4 能樂於了解並 尊重 他人的生活經驗， 促進相互分享 與社會 共有、共榮、共好。	Ba-IV-4 工作職務內容。	1. 強化原住民族語文涵養與 族群認同，以及語言復振 的意識。 傳承原住民族智慧及文化 創新	1.口語評量 2.歌曲演唱	【多】 E1 【戶】 E5 【原】 J1	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
				之素養。			
第十四週	第 4 單元 milingan 時鐘	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能說出簡單的複合句。 2. 能正確認識時鐘的轉動。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【家】 J1 【環】 J6	
第十五週	第 4 單元 milingan 時鐘	5-IV-1 能與他人對話溝通。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 熟悉時鐘句子的說法。 2. 培養學生表達、溝通與分享的能力。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【家】 J1 【環】 J6	
第十六週	第 4 單元 milingan 時鐘 (複習/學習單)	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能說出簡單的複合句。 2. 能正確認識時鐘的轉動。	1.紙筆評量 2.觀察評量	【家】 J1 【環】 J6	
第十七週	第 5 單元 pasusua ta milingan 守時	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	1. 能正確熟練書寫多音節語詞。 2. 能簡單說出文化活動用語。能學會說時刻的用語。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【品】 J1 【原】 J13	
第十八週	第 5 單元 pasusua ta milingan 守時	2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	1. 讓學生熟悉問候語，可用多種方式回答及陳述句子。 2. 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	【品】 J1 【原】 J13	
第十九週	第 5 單元 守時 (複習/學習單)	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ba-IV-3 學習經驗。	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	1. 認識本課的詞彙。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享	1.紙筆評量 2.觀察評量	【品】 J1 【原】 J13	
第二十週 (段考週)	第 5 單元 守時 (文化素養: 認識排灣族)	5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	1. 能聽懂並正確念讀關於排灣族地名說法，且能運用語詞造句。 2. 能用排灣語描述與形容家鄉名勝的口語表達。	1.自我評量與同儕回饋 2.參與態度	【品】 J1 【原】 J13	
第二十一週	總複習 第 1 單元～	1.IV-5 能讀懂生活會話的短文。 2.3-IV-6 能掌握閱讀短文的基	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及	1. 認識 1-5 單元的詞彙、句型、語文知識、部落	1.口語評量 2.實作評量	【家】 J1 【環】 J6	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第五單元 (綜合活動)	技巧。	用 語。 Bc-IV-2 部落社會 組織、 制度等用語及介 紹。	文化。 2. 能運用本單元所學，並 應用於生活中。	3.紙筆評量 4.討論活動 5.課堂問答	【品】 J1 【原】 J13	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 6 單元 文化素養: 歲時祭儀族群倫理	5-V-13 藉由民族語文相關文 化活動，能參與、分享 及認同部落歲時祭儀 與藝術美學活動。	1. Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與 部落/族群倫理觀。 2. Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	1.能與他人對話溝通。 2.能認同部落歲時祭儀與藝術美學活動。	1.口語評量 2.討論活動 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	戶 E2 戶 E5 原 J1	
第二週	第 6 單元 文化素養: 歲時祭儀族群倫理	5-V-13 藉由民族語文相關文 化活動，能參與、分享 及認同部落歲時祭儀 與藝術美學活動。	1. Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與 部落/族群倫理觀。 2. Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	1.能與他人對話溝通。 2.能認同部落歲時祭儀與藝術美學活動。	1.口語評量 2.討論活動 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	戶 E2 戶 E5 原 J1	
第三週	第 6 單元 文化素養: 部落遷徙故事。	3-IV-2 能讀懂詞根及詞 綴的意義。 3-IV-3 能讀懂複合句。	1. Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。 2. Ad-IV-2 生活會話的短文。	1. 能讀懂簡易故事及短文， 並能以簡單句說出或寫出 其內容大意。 2. 能讓學生能聽、說、寫運用 的句型。	1.自我評量與同儕回饋 2.參與態度	戶 E2 戶 E5 原 J1	
第四週	第 7 單元 taqadadavan ni ina 媽媽的一天	3-IV-4 能正確讀出不同 句子的語調及所表達 的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能認識句型並正確回答問題。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	性 J11 性 J13 家 J5	
第五週	第 7 單元 taqadadavan ni ina 媽媽的一天	2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。	Ab-IV-1 衍生詞。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞及格位標記詞等）。	1. 能依據圖片進行課文預測，並練習用族語說說看。 2. 能專注聆聽並說出學用品的名稱。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	性 J11 人 J1 家 J5	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第六週	第 7 單元 taqadadavan ni ina 媽媽的一天	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ab-IV-2 功能詞（含語助詞及格位標記詞等）。Ad-IV-1 描述圖片的短文。	1. 能認識句型並正確回答問題。 2. 能認識句型並正確回答問題。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	性 J11 人 J1 家 J5	
第七週 (段考週)	第 7 單元 媽媽的一天 (複習/學習單)	4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 (綜合應用) 5-IV-1 能與他人對話溝通。	Ad-IV-2 生活會話的短文。 Ba-IV-3 學習經驗	1. 能將本課所學字詞、句型應用於日常生活中。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享	1.紙筆評量 2.觀察評量	性 J11 人 J1 家 J5	
第八週	第 8 單元 mekedri anga tu ita sizi 少了一隻羊	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	1. 能依據圖片進行課文預測，並練習用族語說說看。 2. 能閱讀課文，並進行大意分析。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	人 J3 環 J5	
第九週	第 8 單元 mekedri anga tu ita sizi 少了一隻羊	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	c-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 能積極參與課堂活動勇於用族語發表意見。 2. 能聽懂並說出數字名稱(1-10、10-100)	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	性 J6 人 J5 環 J3	
第十週	第 8 單元 少了一隻羊 (複習/學習單)	5-IV-1 能與他人對話溝通。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。 Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	1. 能用正確的排灣語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的排灣語，並進行大意分析。 3. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.紙筆評量 2.觀察評量	性 J1 人 J2 環 J2 海 J1	
第十一週	第 9 單元 qatjuvi 蛇	5-IV-6 能了解並大致說出漁撈/狩獵經驗、農耕經驗、歲時祭儀等活動。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	1. 能聽、說、讀本單元所運用的句子。能朗讀所學的課文。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	性 E6 環 J1	
第十二週	第 9 單元	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。	Ad-IV-2 生活會話的短	1. 能正確念讀課文並認讀	1.口語評量	性 E6	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	qatjuvi 蛇		文。	課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的排灣語，並進行大意分析。 3. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	2.朗誦評量 3.課堂問答	環 J1	
第十三週 (七八年級段考週)	第 9 單元 蛇 (複習/學習單)	5-IV-1 能與他人對話溝通。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文	1. 能用正確的排灣語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文，並進行大意分析。 3. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.紙筆評量 2.觀察評量	人 J2 環 J2 海 J1	
第十四週	第 10 單元 kalalazung 蝴蝶	4-IV-1 能熟練書寫多音 節語詞。 3-IV-6 能掌握閱讀短文的基本技巧。		1. 能閱讀課文中的排灣語文，並進行大意分析。 2. 能用排灣語進行簡單的口語表達。 3. 能用排灣語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	性 J6 環 J2	
第十五週	第 10 單元 kalalazung 蝴蝶	1-IV-2 能聽辨不同句 子語調所表達的意義 和情緒。		1. 能聽懂本課中動物的排灣語說法。 2. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	環 J2	
第十六週	第 10 單元 蝴蝶 (複習/學習單)	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文	1. 能學會說向對方問話、答覆的用語。學習原住民語文中特殊說話表達方法。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享	1.紙筆評量 2.觀察評量	性 J6 環 J2 環 E1	
第十七週	第 10 單元 aqumaya sa qudjidjilj a quljau	5-IV-3 能讀懂簡易故 事及短文，並能以簡單 句說出或寫出其內容 大意。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。 Bh-IV-2 部落傳統故事對氣	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的排灣	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	環 J12	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	na pucauan 為什麼猴子的屁股是紅色的		候的描述及其意涵。	3. 能用排灣語進行簡單的口語表達			
第十八週	第 10 單元 aqumaya sa qudjidjilj a quljau na pucauan 為什麼猴子的屁股是紅色的	5-IV-6 能了解並大致說出漁撈/狩獵經驗、農耕經驗、歲時祭儀等活動。 5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。 Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	1. 能聽懂本課中動物的排灣語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 2. 能用排灣語進行簡單的口語表達。 3. 能用排灣語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.課堂問答	環 J12	
第十九週	第 10 單元 aqumaya sa qudjidjilj a quljau na pucauan 為什麼猴子的屁股是紅色的	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。 Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。	1. 能學會說向對方問話、答覆的用語。學習原住民語文中特殊說話表達方法。 2. 尊重他人的生活經驗，促進相互分享 3. 能複習所學，並應用於生活中。	1.紙筆評量 2.觀察評量	環 J1	
第二十週 (七八年級段考週)	複習 為什麼猴子的屁股是紅色的 第 6 單元～ 第 10 單元	5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。 Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。	1. 能用正確的排灣語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂本課中動物的排灣語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 3. 能閱讀課文中的排灣語文，並進行大意分析。 4. 能用排灣語進行簡單的口語表達。	1.自我評量與同儕回饋	環 J12 環 J1	
第二十一週	總複習 (綜合應用)	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭	1. 能閱讀課文，並進行大意分析。 2. 能將所學的排灣語字詞	1.口語評量 2.討論活動	涯 J3 生 J6 原 E9	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-7 能了解並說明傳統歌謠、傳說故事的要旨。	儀、文化活動等介紹及用語。 Bf-IV-2 漁撈/狩獵文化參與經驗的分享。 Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	、句型應用於日常生活中。 3. 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 4. 能以正確的發音讀出及適當的速度朗讀傳說故事。	3.歌曲演唱 4.律動表演 5.參與態度		