

114 年度七年級語文領域/本土語文(北排灣族語)科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第1單元 anema a uri su velin unu ?你要買什麼?	1-IV-1 能聽懂複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	能說出簡單的複合句。 語調的意義與情緒。	口語評量 朗誦評量	人J5 環 13	
第二週	第1單元 anema a uri su velin unu ?你要買什麼?	2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。	Ab-IV-1 衍生詞。	能簡單描述購物場所。 能讀出簡易衍生詞。	口語評量 朗誦評量	性16 環 14	
第三週	第1單元 購物有關數數及金錢觀念	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	能聽、說本課所運用的數字。 認識本課口語運用的詞彙。	口語評量 課堂問答	環J14	
第四週	第1單元 複習/學習單	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能正確瞭解數字並能應用。 培養學生表達、溝通與分享的能力。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 環 J16	
第五週	第2單元 kivalit tua paysu 換錢	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	能聽、說本課所運用的數字。 培養學生表達、溝通與分享的能力。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性E6 人J16 環 E3	
第六週	第2單元 kivalit tua paysu 換錢	2-IV-2 能說出複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	能連接兩個獨立的句子。 能分辨錢幣。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性E6 人 J1	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第七週 (段考週)	第2單元 語文知識:魯凱語 paysu	3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能學習詞根及詞綴的意義。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J3 人J5 環 J2	
第八週	第2單元 複習/學習單	4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	認識本課口語運用的詞彙。 能正確分辨錢幣。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J3 人J5 環 J16	
第九週	第3單元 cemuking tua paysu 存錢	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。	Bc-IV-2 部落社會組織、制度等用語及介紹。	能欣賞原住民語文相關創作。 能瞭解原住民部落社會不同的制度。	口語評量 歌曲演唱	性E12 人J5 環 J3	
第十週	第3單元 cemuking tua paysu 存錢	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。	Ba-IV-3 學習經驗。	能學習儲蓄的觀念。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J3	
第十一週	第3單元 語文知識:魯凱族 儲蓄的概念	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	認識本課口語運用的詞彙。	口語評量 課堂問答	人J8 環 J1	
第十二週	第3單元 複習/學習單	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	能說出簡單的複合句。 能正確瞭解儲蓄的觀念。	口語評量 課堂問答	性J6 人 J12	
第十三週 (段考週)	第4單元 Tuki 時鐘	4-IV-3 能書寫複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能正確知道時間的轉向。 能書寫會話複合句。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環J6 性 J6	
第十四週	第4單元 tuki	5-IV-1 能與他人對話溝通。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意	能讓學生在句型練習中熟悉時鐘句子的說法。	口語評量 朗誦評量	人J11 環 J9	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	時鐘		義與情緒。	培養學生表達、溝通與分享的能力。	課堂問答		
第十五週	第4單元 語文知識:魯凱族 通用的名詞	1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。	Ba-IV-4 工作職務內容。	能以族語表達情感與知識。 認識本課口語運用的詞彙。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J4 人J5 環 J10	
第十六週	第4單元 複習/學習單	3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	能說出簡單的複合句。 能正確認識時鐘的轉動。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J2 人J1 環 3	
第十七週	文化素養: 認識魯凱族	2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。 5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗,促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Bb-III-1 部落及發源地的名稱。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	強化原住民族語文涵養與族群認同,以及語言復振的意識。 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。	口語評量 課堂問答	性J7 人J2 環 J8	
第十八週	第5單元 pangiamia ki zikange 準時	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。	能正確熟練書寫多音節語詞。 能簡單說出文化活動用語。 能學會說時刻的用語。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人 J5	
第十九週	第 5 單元 pangiamia ki zikange 準時	2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	讓學生熟悉問候語,可用多種方式回答及陳述句子。 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環 J9	
第二十週 (段考週)	第5單元 pasusu tua zikang	5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗,促進相互分享	Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部	認識本課的詞彙。 尊重他人的生活經驗,促	口語評量	性J6	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	準時	與社會共有、共榮、共好。	落/族群倫理觀。	進相互分享	朗誦評量 課堂問答	人J5 環 J4	
第二十一週	總複習 第 1 單元～第五單元	5-IV-1能與他人對話溝通。 5-IV-2 能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。 Bc-IV-2 部落社會組織、制度等用語及介紹。	認識 1-5 單元的詞彙、句型、語文知識、部落文化。	口語評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 課堂問答	性J6 人 J5	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第6單元 學習詞表:山川、 建築、自然、景觀	1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/ 社區環境的描述。	Bh-IV-2 落傳統故事對氣候的描 述及其意涵。	能認識山川的詞彙。 能正確認識部落的特色。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	性E1 人E5 環 J11	
第二週	第6單元 學習詞表:山川、 建築、自然、景觀	1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/ 社區環境的描述。	Bh-IV-2 落傳統故事對氣候的描 述及其意涵。	能認識山川的詞彙。 能正確認識部落的特色。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	性E1 人E5 環 J11	
第三週	第6單元 文化素養: 部落遷徙故事。	5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說 故事的主旨，及其語言文化的 美感、文化脈絡。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。	能了解並能唱出魯凱歌 謠、文化的美感、文化脈 絡。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	性E6,J6 人J5 環J11 海 J8	
第四週	第6單元 文化素養: 歲時祭儀族群倫 理觀。	5-V-13 藉由民族語文相關文化活動， 能參與、分享及認同部落歲時 祭儀與藝術美學活動。	Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部 落/族群倫理觀。	能與他人對話溝通。 能認同部落歲時祭儀與藝 術美學活動。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	性J6 人J5 環J11 海 J8	
第五週	第7單元 kinudan ni kina a ta'adav 媽媽的一 天	1-IV-1 能聽懂複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意 義與情緒。	能正確的語調表達的意義 與情緒。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	性J3 人 J1	
第六週	第7單元 kinudan ni kina a ta'adav 媽媽的一	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意 義。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連 接兩個獨立的句子)。	能正確衍生詞及意義。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J14 人E5 環 J	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	天						
第七週 (段考週)	第7單元 複習/學習單	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能熟練書寫語詞。學會繪畫的用語。 能善用族語，學習族群的知識技能。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J1 人J13 環 J2	
第八週	第8單元 kedrianga tu ita a'iyu 少了一隻羊	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	c-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	讓學生熟悉時刻的對話語句，可用多種方式回答及陳述句子。 認識本課的詞彙。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J3 環 J5	
第九週	第8單元 kedrianga tu ita a'iyu 少了一隻羊	2-IV-2 能說出複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	能正確閱讀附原住民語文拼音之圖書。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人J5 環 J3	
第十週	第8單元 kedrianga tu ita a'iyu 少了一隻羊	3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂詞根及詞綴的意義。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J5 環 J3	
第十一週	第8單元 複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	能學會說向對方問話、答覆的用語。 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J1 人J2 環J2 海 J1	
第十二週	第9單元 'atjuvi 蛇	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。	Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	能聽、說、讀本單元所運用的句子。 能朗讀所學的課文。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性E6 環 J1	
第十三週 (七八年級段考週)	第9單元 'atjuvi 蛇	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	培養學生學習使用電話相互對話的禮儀。	口語評量 朗誦評量	性E6 環 J4	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
				能與人溝通。	課堂問答		
第十四週	第9單元 'atjuvi 蛇	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能拼讀母音及子音。 能拼讀單、雙音節及重音。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環 J4	
第十五週	第9單元 複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 讓學生能聽、說本課所運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J2 環J2 海 J1	
第十六週	第10單元 kalabiabi 蝴蝶	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	d-IV-2 生活會話的短文。	能認識本課的詞彙。 能閱讀以族語標音符號寫成的生活短句、短章、教材。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 環 J2	
第十七週	第10單元 kalabiabi 蝴蝶	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Bc-IV-2 部落社會組織、制度等用語及介紹。	培養學生問話及回答的能力 能瞭解魯凱族的尋根之旅。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環 J2	
第十八週	第10單元 kalabiabi 蝴蝶	4-IV-5 能寫出自我介紹的短文（50-60 個語詞）。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能寫出自我介紹的短文。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環 E1	
第十九週	第10單元 ljavingan katua 'am 猴子與穿山甲	3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能認識本課的詞彙。 能寫出課文的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環 J12	
第二十週	第10單元	2-IV-5 能說出正確的问候語	Aa-IV-1	讓學生能聽、說本課所運	口語評量	環 J1	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
(七八年級段考週)	ljavingan katua 'am 猴子與穿山甲	及祝福語。	句子的語調所表達的意義與情緒。	用的句型。 進行多元語文作品之閱讀，開闊胸襟，促進和諧。	朗誦評量 課堂問答		
第二十一週	總複習	3-IV-2能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3能讀懂複合句。 3-IV-4能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-6能掌握閱讀短文的基本技巧。 3-IV-8 能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 能讓學生能聽、說、寫運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答		