

114 年度七年級語文領域/本土語文(阿美族語)科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
一週	第1單元 Mi'acatodafong? 購物	1-IV-1能聽懂複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的 意義與情緒。	能說出簡單的複合句。 語調的意義與情緒。	口語評量 朗誦評量	人J5 環13	
第二週	第1單元 Mi'acatodafong? 購物	2-IV-1能說出所學語詞的 衍生詞。	Ab-IV-1 衍生詞。	能簡單描述購物場所。 能讀出簡易衍生詞。	口語評量 朗誦評量	性16 環14	
第三週	第1單元購物有 關數數及金錢觀念	3-IV-1能讀懂衍生詞及其意 義。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接 兩個獨立的句子)	能聽、說本課所運用的數 字。 認識本課口語運用的 詞 彙。	口語評量 課堂問答	環J14	
第四週	第1單元複習/學 習單	4-IV-1能熟練書寫多音節語 詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能正確瞭解數字並 能應用。 培養學生表達、溝通與分 享的能力。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 環J16	
第五週	第2單元 Mifalicto payso 換 錢	1-IV-2能聽辨不同句子 語調所表達的意義和情 緒。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	能聽、說本課所運用的數 字。 培養學生表達、溝通與分 享的能力。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性E6 人J16 環E3	
第六週	第2單元	2-IV-2能說出複合句。	Ac-IV-1	能連接兩個獨立的句子。	口語評量	性E6	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	Mifalictopayso 換錢		複合句(合句、複句或連接 兩個獨立的句子)	能分辨錢幣。	朗誦評量 課堂問答	人J1	
第七週 (段考週)	第2單元: 語文知識:阿美語 payso	3-IV-2 能讀懂詞根及詞 綴的意思	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能學習詞根及詞綴的 意義	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J3 人J5 環J2	
第八週	第2單元複習/學 習單	4-IV-2 能分辨詞根及詞綴, 書寫語詞	Ad-IV-2 生活會話的短文。	認識本課口語運用的 詞彙。 能正確分辨錢幣。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J3 人J5 環J16	
第九週	第3單元 Mina'angtopayso 存錢	1-IV-3 能聽懂本民族各 語別不同部落的發音。	Bc-IV-2 部落社會組織、制度等用語 及介紹。	能欣賞原住民語文相關創 作。 能瞭解原住民部落社會不 同的制度。	口語評量 歌曲演唱	性E12 人J5 環J3	
第十週	第3單元 Mina'angtopayso 存錢	2-IV-3 能說出自己的感 覺和想法。	Ba-IV-3 學習經驗。	能學習儲蓄的觀念。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J3	
第十一週	第3單元 語文知識: 阿美族儲蓄的概 念	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接 兩個獨立的句子)	認識本課口語運用的 詞彙。	口語評量 課堂問答	人J8 環J1	
第十二週	第3單元複習/學 習單	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接 兩個獨立的句子)	能說出簡單的複合句。能 正確瞭解儲蓄的觀念。	口語評量 課堂問答	性J6 人J12	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第十三週 (段考週)	第4單元 toki時鐘	4-IV-3能書寫複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能正確知道時間的轉向。 能書寫會話複合句。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環J6 性J6	
第十四週	第4單元 toki時鐘	5-IV-1能與他人對話溝通。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	能讓學生在句型練習中熟悉時鐘句子的說法。 培養學生表達、溝通與分享的能力。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	人J11 環J9	
第十五週	第4單元 語文知識:阿美族通用的名詞	1-IV-4能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。	Ba-IV-4 工作職務內容。	能以族語表達情感與知識。 認識本課口語運用的詞彙。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J4 人J5 環J10	
第十六週	第4單元複習/ 學習單	3-IV-4能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	能說出簡單的複合句。能正確認識時鐘的轉動。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J2 人J1 環J3	
第十七週	文化素養: 認識阿美族	2-IV-4能介紹自己的部落/社區。 5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。 Be-IV-1傳統歌謠的賞析。	強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。	口語評量 課堂問答	性J7 人J2 環J8	
第十八週	第5單元 Mido^edotorakatn	4-IV-1能熟練書寫多音節語詞。	Bc-IV-1 生命儀禮用語。	能正確熟練書寫多音節語詞。	口語評量 朗誦評量	性J6 人J5	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	otoki準時			能簡單說出文化活動用語。 能學會說時刻的用語。	課堂問答		
第十九週	Mido^edotorakat notoki準時	2-IV-5能說出正確的問候語及祝福語。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	讓學生熟悉問候語，可用多種方式回答及陳述句子。 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環J9	
第二十週 (段考週)	第5單元 Mido^edotorakatn otoki 準時	4-IV-4能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	認識本課的詞彙。 尊重他人的生活經驗，促進相互分享	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J6 人J5 環J4	
第二十一週	總複習 第1單元~~第五單元	5-IV-1能與他人對話溝通。 5-IV-2能了解空間方位、時間用語及歲時祭儀等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV-3能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Bc-IV-1 生命禮俗、歲時祭儀、文化活動等介紹及用語。 Bc-IV-2部落社會組織、制度等用語及介紹。	認識 1-5 單元的詞彙、句型、語文知識、部落文化	口語評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 課堂問答	性J6 人J5	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第6單元 學習詞表:山川、建築、自然、景觀	1-IV-4 能聽懂有關教室內外及部落/社區環境的描述。	Bh-IV-2 落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	能認識山川的詞彙。 能正確認識部落的特色。	口語評量朗誦評量歌曲演唱	性 E1 人 E5 環 J11	
第二週	第6單元 學習詞表:山川、建築、自然、景觀	5-IV-5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	Bb-IV-1 民族/部落遷徙故事。	能了解並能唱出阿美族歌謠、文化的美感、文化脈絡。	律動表演 課堂問答	性J6 人J5 環 J11	
第三週	第6單元文化素養:歲時祭儀族群倫理觀。	5-V-13 藉由民族語文相關文化活動，能參與、分享及認同部落歲時祭儀與藝術美學活動。	Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	能與他人對話溝通。 能認同部落歲時祭儀與藝術美學活動。	口語評量朗誦評量歌曲演唱 律動表演 課堂問答	環 J1 1 海 J8	
第四週	第7單元 Otayalniinatocec ayaromi'ad 媽媽工作的一天	1-IV-1 能聽懂複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	能正確的語調表達的意義與情緒。	口語評量朗誦評量歌曲演唱 律動表演 課堂問答	性 J3 人 J1	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第五週	第7單元 Otayalniinatocec ayaromi'ad 媽媽工作的一天	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)	能正確衍生詞及意義。	口語評量朗誦評量 課堂問答	性J14 人E5 環J11	
第六週	第7單元複習/學習單	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能熟練書寫語詞。學會繪畫的用語。 能善用族語，學習族群的知識技能。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	性J1 人J13 環J2	
第七週 (段考週)	第8單元 Masidaykocecaya siri 遺失了一隻羊	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)	讓學生熟悉時刻的對話語句，可用多種方式回答及陳述句子。 認識本課的詞彙。	口語評量朗誦評量 課堂問答	人J3 環J5	
第八週	第8單元 Masidaykocecaya siri 遺失了一隻羊	2-IV-2 能說出複合句。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	能正確閱讀附原住民語文拼音之圖書。	口語評量 朗誦評量課堂 問答	性J6 人J5 環J3	
第九週	第8單元 Masidaykocecaya siri 遺失了一隻羊	3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂詞根及詞綴的意義。	口語評量 朗誦評量課堂 問答	人J5 環J3	
第十週	第8單元複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2	能學會說向對方問話、答覆的用語。 學習原住民語文中特殊說	口語評量朗誦評量 課堂問答	性J1 人J2 環J2 海J1	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	生活會話的短文。	話表達方法。			
第十一週	第9單元 'Oner 蛇	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。	Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	能聽、說、讀本單元所運用的句子。 能朗讀所學的課文。	口語評量 朗誦評量課堂問答	性 E6 環 J1	
第十二週	第9單元 'Oner 蛇	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	培養學生學習使用電話相互對話的禮儀。 能與人溝通。	口語評量 朗誦評量課堂問答	性 E6 環 J4	
第十三週 (七八年級段考週)	第9單元 'Oner 蛇	3-IV-3 能讀懂複合句。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能拼讀母音及子音。 能拼讀單、雙音節及重音。	口語評量 朗誦評量課堂問答	環 J4	
第十四週	第9單元複習/學習單	5-IV-1 能與他人對話溝通。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Ad-IV-2 生活會話的短文。	能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 讓學生能聽、說本課所運用的句型。	口語評量朗誦評量課堂問答	人 J2 環 J2 海 J1	
第十五週	第10單元 'Adipangpang 蝴蝶	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能認識本課的詞彙。 能閱讀以族語標音符號寫成的生活短句、短章、教材。	口語評量朗誦評量課堂問答	性 J6 環 J2	
第十六週	第10單元 'Adipangpang 蝴蝶	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Bc-IV-2 部落社會組織、制度等用語	培養學生問話及回答的能力	口語評量朗誦評量課堂問答	環 J2	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	蝶		及介紹。	力 能瞭解阿美族的尋根之旅。			
第十七週	第10單元 'Adipangpang 蝴蝶	4-IV-5 能寫出自我介紹的短文(50-60個語詞)	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能寫出自我介紹的短文。	口語評量 朗誦評量課堂問答	環 E1	
第十八週	第10單元 Nawirokahengang aykohemotnoloto ng? 猴子的屁股為什麼是紅色的?	3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	能認識本課的詞彙。能寫出課文的句型。	口語評量 朗誦評量課堂問答	環 J12	
第十九週	第10單元 Nawirokahengang aykohemotnoloto ng? 猴子的屁股為什麼是紅色的?	3-IV-2能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3能讀懂複合句。 3-IV-4能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-5能讀懂生活會話的短文。 3-IV-6能掌握閱讀短文的基本技巧。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	讓學生能聽、說本課所運用的句型。 進行多元語文作品之閱讀,開闊胸襟,促進和諧。	口語評量 朗誦評量課堂問答	環 J1	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		3-IV-8能以正確的發音及適當的速度朗讀或吟唱簡易歌謠、傳說故事。					
第二十週 (七八年級段考週)	總複習	3-IV-2能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3能讀懂複合句。 3-IV-4能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-5能讀懂生活會話的短文。 3-IV-6 能掌握閱讀短文	Bb-IV-1 民族 /部落遷徙故事。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 能讓學生能聽、說、寫運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環 J12	
第二十一週	總複習	3-IV-2能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-3能讀懂複合句。 3-IV-4能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-5能讀懂生活會話的短文。 3-IV-6 能掌握閱讀短文	Bb-IV-1 民族 /部落遷徙故事。 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析	能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。 能讓學生能聽、說、寫運用的句型。	口語評量 朗誦評量 課堂問答	環 J12	