

114 學年度八年級社會領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 認識中國的相對與絕對位置。 2. 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3. 能說出相對位置對中國的影響。 4. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 5. 認識商與西周封建的形成。 6. 知曉東周時代封建的瓦解。 7. 認識國家組成要素。 8. 了解國家的主要功能。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J2 人 J5 人 J13 國 J2	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		並解釋探究結果。					
第二週	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 認識中國整體地形特徵。 2. 能判讀中國地形圖。 3. 能說出中國三級階梯地勢的分布。 4. 能分析影響山脈走向、河川流向的原因。 5. 能說出黃河與長江流經的地形區與出海口。 6. 了解秦始皇的統一政策。 7. 認識秦代的郡縣制度。 8. 了解國家與政府的差別。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J2 人 J5 人 J13 國 J2 人 J3	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		並解釋探究結果。					
第三週	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？	1. 能列舉中國高階地形區的主要特徵與地形。 2. 能列舉中國中階地形區的主要特徵與地形。 3. 能列舉中國低階地形區的主要特徵與地形。 4. 能說出地形對於人類活動的影響。 5. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。 6. 能了解民主政治的特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J2 人 J5 人 J13 國 J2 人 J3	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
第四週	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？	1. 能說出中國南北向橫跨的氣候區。 2. 能判讀中國冬、夏季節的氣溫特徵。 3. 能分析影響中國冬、夏季氣溫的因素。 4. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義。 5. 能統整地形、緯度對中國氣溫的影響。 6. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。 7. 我能說明法律三位階的含意。 8. 我能理解憲法的效力與重要性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J6 人 J5 法 J3 人 J10	
第五週	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 第四篇民主政	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	1. 能理解季風形成的原因。 2. 能說出夏季季風帶來降水的原因。 3. 能說出中國降水季節分布的特徵。 4. 能分析影響中國降水季節分布不均的原因。 5. 能判讀中國年降水量分布圖。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J6 多 J8 人 J5 人 J13 法 J3	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	治的運作 第二章憲法與 權利保障	意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		6. 能說出中國降水空間分布的特徵。 7. 能分析影響中國降水空間分布不均的因素。 8. 了解農業民族與游牧民族的分界。 9. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 10. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 11. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。 12. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。			
第六週	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 公 1a-IV-1 理解公民知識	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」?	1. 能說出中國三大氣候類型的分布。 2. 能分析中國三大氣候類型的分布與成因。 3. 能統整說明中國氣溫、降水的分布與影響因素。 4. 能根據氣候圖判讀氣候類型。 5. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 6. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。 7. 認識佛教在中國的傳布與影響。 8. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	性 J10 人 J5 人 J13 法 J3 法 J5	



第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		9. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。			
第七週 (段考週)	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」?	1. 能說出中國傳統農牧業的分布。 2. 能分析自然環境如何影響中國傳統農牧業與生活。 3. 能在地圖上找出中國傳統農、牧業的主要分界線。 4. 能辨別不同區域的傳統農牧業特徵。 5. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。 6. 了解唐代中國文化的傳播。 7. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。 8. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	能 J5 環 J4 人 J5 人 J13 法 J3 法 J5 人 J1	
第八週	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴	1. 能說出中國人口分布的特徵。 2. 能列出影響中國人口分布的原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論	能 J5 人 J5 人 J13 法 J3	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第三章法治與權力分立	現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意	散。 歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 公 Bf-IV-1 法治與人治的差異。 公 Ab-IV-1 民主國家中權力與權利的差別及關聯。	3. 能說出中國人口遷移的原因。 4. 能分析中國人口外移到東南亞與臺灣的原因。 5. 能理解文化擴散的意義。 6. 能舉例中國的文化擴散。 7. 能說出中國面臨的人口問題。 8. 能分析人口數量龐大的利弊。 9. 能說出環境負載力的意義。 10. 能說出中國實施一胎化政策的原因。 11. 能判讀人口相關圖表。 12. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 13. 知曉遼的興起與稱霸。 14. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。 15. 了解人治與法治的定義與差異。 16. 了解權利與權力的差異。	5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	法 J6 人 J1	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。					
第九週	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第三章法治與權力分立	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？ 公 Be-IV-2 為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？	1. 能分析一胎化政策對中國人口結構的影響。 2. 能說出中國性別比失衡的原因與影響。 3. 能判讀性別比圖表。 4. 能說出中國人口老化的原因與影響。 5. 能判讀人口金字塔圖。 6. 能統整中國的人口問題與因應的政策。 7. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 8. 認識元代建立之後的海外擴張。 9. 認識元代時期的種族政策。 10. 我能知悉政府為何要權力分立。 11. 我能分辨三權分立與五權分立的特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	能 J5 人 J5 人 J13 法 J3 法 J6 人 J1	
第十週	第一篇中國大	地 1a-IV-2 說明重要環	地 Bb-IV-1 產業活動	1. 能判讀中國三級產業	1. 問題討論	能 J5	



第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	地 第三章中國的人口與農業 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	的轉型。 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	的統計圖表。 2. 能說明中國傳統農業發展面臨的問題。 3. 能根據圖表分析中國的農業問題。 4. 能理解中國現代農業轉型的原因與目的。 5. 能解釋中國現代農業轉型的方向。 6. 認識宋代的農業發展。 7. 知曉宋代的商業發展與城市生活。 8. 了解宋元的國際貿易。 9. 我能說明中央政府組成原則有哪些。 10. 我能探討總統與五院的職權為何。	2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	人 J5 法 J3 法 J5 法 J6 人 J1 人 J10	
第十一週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 能說出影響中國工商業發展的因素。 2. 能判讀中國工商業發展的相關圖表。 3. 能根據圖表分析影響中國工商業分布的特徵。 4. 能說出中國經濟特區分布與特徵。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	能 J5 人 J5 法 J3 法 J5 法 J6	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	期 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。		5. 能統整中國產業變化的特徵。 6. 能比較世界工廠與世界市場的差異。 7. 了解宋元時期的儒學傳播。 8. 了解宋元時期的科技發展。 9. 認識宋元時期的宗教與文化交流。 10. 了解司法權、考試權與監察權。			
第十二週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 能說出造成中國經濟發展不均的原因。 2. 能指出中國四大經濟區的分布與特徵。 3. 能比較中國四大經濟區的發展策略差異。 4. 能根據圖表分析中國西部大開發的特徵。 5. 認識明代的建立與外族的關係。 6. 認識明代的流寇與帝國的滅亡。 7. 了解清帝國的建立與統治政策。 8. 了解我國中央政府的	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	能 J5 國 J1 人 J5 人 J13 法 J3 法 J5 法 J6	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。		互動關係。 9. 了解行政權與立法權的互動。			
第十三週 (段考週)	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。 2. 能理解外國投資中國的原因與影響。 3. 能說明中國到外國投資的原因與影響。 4. 能判讀中國對外經濟的相關圖表。 5. 能分析中國與各國簽訂自由貿易協定的原因與影響。 6. 能說出中國一帶一路政策的重點。 7. 能分析一帶一路對中國與參與國家的影響。 8. 認識明清時期繁盛的商貿發展。 9. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 10. 了解明清時期的海	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	能 J5 國 J1 國 J4 人 J5 法 J3 法 J5 法 J6	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭 的重要議題及其脈絡，發展 本土意識與在地關懷。		禁政策與走私貿易。 11. 認識明清時期全球 經濟網絡的形成。 12. 了解立法權與司法 權的互動關係。 13. 了解監察權與司法 權的互動關係。			
第十四週	第一篇中國大地 第四章中國的 經濟發展與全 球關連 第三篇中國與 東亞(上) 第四章明清時 期東亞世界的 變動 第四篇民主政 治的運作 第四章中央政 府	社 1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與社會領域內容 知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文化議題間的相 互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境 與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人 文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理 環境與議題的內涵，並提出 相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數據、地圖、年 表、言語等多種方式，呈現 並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社 會領域的問題探究、訪查、 創作或展演等活動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與社會領域內容 知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的 紀年、歷史分期描述過去的	地 Bb-IV-3 經濟發展 與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探 究：經濟發展與環境衝 擊。 歷 Hb-IV-2 明、清時 期東亞世界的商貿與 文化交流。 公 Be-IV-3 我國中央 政府如何組成？我國 的地方政府如何組 成？	1. 能閱讀資料分析中國 在國際貿易中的優勢與 原因。 2. 能關心不當的經濟發 展政策所產生的問題。 3. 能觀察經濟活動對環 境所造成的影響。 4. 認識明清時期的東西 文化交流。 5. 了解東西化交流中斷 的原因與影響。 6. 了解立法權與司法權 的互動關係。 7. 了解監察權與司法權 的互動關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	能 J5 環 J1 環 J4 人 J5 人 J13 法 J3 法 J5 法 J6	



第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。					
第十五週	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。 5. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 6. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 7. 認識黑船事件與日本的開港通商。 8. 了解我國中央與地方的分權方式。 9. 了解地方自治的定義。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環J3 環J12 人J5 人J5 人J13 法J5 法J6	



第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		10. 了解我國的地方政府的層級。			
第十六週	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 了解東北亞的氣候類型。 2. 了解影響東北亞氣候的因素。 3. 了解日本群島氣候分布。 4. 了解朝鮮半島氣候分布。 5. 了解自強運動的內涵與成敗。 6. 認識明治維新的內涵與成效。 7. 了解我國中央與地方政府的權力分立。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環J3 環J12 海J13 人J5 人J13 法J5 法J6	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		8. 說出我國地方政府負責的事務內容。 9. 了解我國地方事務需由中央協調各級政府進行規畫。			
第十七週	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。 公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要？	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。 5. 知曉甲午戰爭的影響。 6. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。 7. 了解政治與日常生活	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環J3 環J12 人J5 海J13 多J4 多J5 多J6 人J5 人J13	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	的變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		的關係。 8. 了解政治參與的定義、方式與意義。		人 J10 人 J3 人 J4	
第十八週	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭	1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化的相	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	環J3 環J12 人 J5	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	的自然環境與文化 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>後的政治體制變革。</p> <p>公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？</p>	<p>似之處。</p> <p>3. 認識南韓的觀光資源。</p> <p>4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。</p> <p>5. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。</p> <p>6. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。</p> <p>7. 了解立憲運動實施的背景、內涵。</p> <p>8. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。</p>	<p>4. 分組討論</p> <p>5. 課外活動</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 作業練習</p> <p>8. 隨堂練習</p>	<p>多 J4</p> <p>多 J5</p> <p>多 J6</p> <p>人 J5</p> <p>人 J13</p> <p>人 J10</p> <p>人 J3</p> <p>人 J4</p>	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。					
第十九週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。 4. 了解清末社會城市風貌的改變。 5. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。 6. 了解選舉的原則。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	人 J5 多 J4 多 J6 國 J1 人 J5 人 J3 人 J4	



第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。					
第二十週 (段考週)	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 認識北韓的共產經濟體制。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。 4. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。 5. 了解選舉權與投票權。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	人 J5 多 J4 多 J6 國 J1 人 J5 人 J3 人 J4	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。					
第二十一週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷(第三次段考) 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。 2. 認識臺灣與東北亞之間歷史上的文化交流。 3. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。 4. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。 5. 了解候選人資格與選舉人資格。 6. 能說明選舉流程及投票流程。	1. 問題討論 2. 分組討論	人 J4 人 J5 多 J4 多 J5 多 J6 人 J5 性 J11 性 J12 人 J3 人 J4	

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。					

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。 3. 清末的革命運動。 4. 辛亥革命的意義。 5. 認識民法的內涵與契約。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	多 J5 環 J1 環 J4 閱 J1 閱 J2 閱 J3 品 J1 法 J3 法 J8	
第二週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展	1. 認識東南亞的宗教、飲食文化。 2. 瞭解東南亞的熱帶栽	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	多 J5 環 J4 人 J4	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	與區域結盟。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	培業。 民初袁世凱時期的政治的特色 3. 認識契約訂定的原則與形式。	4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	人 J5 品 J1 法 J3 法 J8	
第三週	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事	1. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。 2. 認識東南亞的經濟合作組織。 3. 民初軍閥的政治	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答	多 J5 環 J1 環 J4 人 J4 人 J13	



第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	國的建立 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	4. 認識行為能力與契約效力。	7. 作業練習 8. 隨堂練習	品 J1 法 J3 法 J8	
第四週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理	地 Be-IV-1 自然環境背景。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地形特徵、行政區域畫分。 2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。 3. 新文化運動的內涵 4. 五四運動的背景與影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	多 J5 環 J1 環 J4 閱 J1 閱 J2 閱 J3 品 J1 法 J3	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第二章民事糾紛的解決	<p>環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p>	5. 認識民事糾紛的法律責任。		法 J8	
第五週	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第二章南亞</p> <p>第二篇中國與東亞（下）</p> <p>第二章舊傳統與新思潮</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相</p>	<p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p> <p>公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？</p> <p>公 Bj-IV-3 侵權行為</p>	<p>1. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。</p> <p>2. 認識南亞的種姓制度。</p> <p>3. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。</p> <p>4. 民初社會變遷下各層</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> <p>4. 分組討論</p> <p>5. 課外活動</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 作業練習</p>	<p>多 J5</p> <p>環 J1</p> <p>環 J4</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J2</p> <p>閱 J3</p>	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	面的變化 5. 認識民事糾紛的處理方式。	8. 隨堂練習	品 J1 法 J3 法 J8	
第六週	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 第二篇中國與東亞（下）	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與	1. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 2. 認識南亞的環境議題。 3. 帝國崩解	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動	多 J5 環 J1 環 J4 閱 J1	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	新思潮間的激盪。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	4. 袁世凱時期 5. 民初軍閥時期 6. 新文化運動 7. 五四運動 8. 社會變遷 9. 認識民事糾紛的處理方式。	6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	閱 J2 閱 J3 品 J1 法 J3 法 J8	
第七週 (段考週)	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展	1. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。 2. 認識東南亞蓬勃發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	多 J5 閱 J1 閱 J2	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第二篇中國與東亞(下) 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	的關聯。 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	的線上遊戲市場與商機。 3. 帝國崩解 4. 袁世凱時期 5. 民初軍閥時期 6. 新文化運動 7. 五四運動 8. 社會變遷 9. 認識民事糾紛的處理方式。	4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	閱 J3 品 J1 法 J3 法 J8	
第八週	第一篇世界風	社 1a-IV-1 發覺生活經驗	地 Bf-IV-1 自然環境	1. 認識全球氣候特徵與	1. 問題討論	多 J5	



第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	與資源。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	分布。 2. 認識西亞與北非的國家。 3. 國民政府的建立。 4. 認識刑法制定的目的與精神。	2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8	
第九週	第一篇世界風情(中)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 認識西亞與北非的地形與板塊分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	多 J5	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	第三章西亞與北非的自然環境與文化 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	2. 認識西亞與北非的氣候。 3. 認識西亞與北非的水資源利用方式。 4. 十年建設 5. 認識刑罰目的與種類。	3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J1 環 J4 人 J4 人 J5 法 J3 法 J8	
第十週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 歷 Kb-IV-2 日本帝國	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	多 J5 閱 J1 閱 J2	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	北非的自然環境與文化 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	的對外擴張與衝擊。 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	生活方式。 3. 日本勢力的擴張 4. 認識刑法制定的目的與精神。 5. 認識刑罰目的與種類。	4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	閱 J3 法 J3 法 J8	
第十一週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。 2. 中日交戰 3. 太平洋戰爭	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論	多 J5 能 J5 人 J13 法 J3	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	轉變 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	4. 認識刑法制定的目的與精神。 5. 認識刑罰目的與種類。	5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	法 J8	
第十二週	第一篇世界風	社 1a-IV-1 發覺生活經驗	地 Bf-IV-3 國際衝突	1. 瞭解西亞與北非的水	1. 問題討論	多 J5	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	的焦點。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	資源、領土衝突與石油資源爭議。 2. 戰爭下人民的處境與苦難 3. 認識刑事案件的追訴過程。	2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	能 J5 閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8	



第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第十三週 (七八年級段 考週)	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。 3. 從國共內戰到中華民國政府遷臺 4. 認識刑事案件的追訴過程。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	多 J5 性 J10 能 J5 閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		會現象。					
第十四週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 第二篇中國與東亞(下) 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域	地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 2. 認識文化之間如何正面交流。 4. 國民政府的建立。 5. 日本勢力的擴張。 6. 中日交戰與太平洋戰爭。 7. 東亞人民的苦難。 8. 從國共內戰到中華民國政府遷臺。 9. 認識警察、檢察官與法官的職權。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	多 J5 性 J10 閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		內容知識解析生活經驗或社會現象。					
第十五週	第一篇世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。 3. 中華人民共和國的成立。 4. 中蘇美關係。 5. 認識行政法規與其意義。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	多 J5 閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		民價值並願意付諸行動。					
第十六週	第一篇世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 歷 1a-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 1a-IV-2 改革開放後的政經發展。 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 認識漠南非洲的族群與文化。 2. 認識漠南非洲的族群問題。 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。 5. 認識生活中常見的行政管制。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	多 J5 人 J4 人 J5 法 J3 法 J8	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。					
第十七週	第一篇世界風情(中) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 第二篇 中國與東亞(下) 第六章 當代東亞的局勢 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。 4. 冷戰時期下東亞世界的發展 5. 認識行政救濟的方法。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J4 閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8	



第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。					
第十八週	第一篇世界風情(中) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 第二篇 中國與東亞(下) 第六章 當代東亞的局勢 第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 瞭解漠南非洲在經濟發展上的優勢。 2. 瞭解漠南非洲在發展經濟時面臨的挑戰問題。 3. 瞭解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 4. 東亞國際組織的蛻變 5. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J4 環 J15 人 J2 法 J3 法 J8 性 J4 性 J9	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。					
第十九週	第一篇世界風情(中) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 第二篇 中國與東亞(下) 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢 第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保	1. 透過地理加油站的引導，繪製面量圖。 2. 瞭解奈及利亞的電影產業。 3. 認識漠南非洲的公平貿易議題。 4. 認識公平貿易運動施行過程的困境。 5. 中華人民共和國的成立。 6. 文化大革命。 7. 改革開放至今。 8. 冷戰時期的東亞。95. 東南 9. 亞國際組織的蛻變。 10. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 課外活動 6. 課堂問答 7. 作業練習 8. 隨堂練習	環 J4 環 J15 閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8 性 J4 性 J9	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		<p>片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>				
第二十週 (七八年級段 考週)	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章 漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>第二篇 中國與東亞（下）</p> <p>第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p> <p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p>	<p>1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。</p> <p>1. 中華人民共和國的成立。</p> <p>2. 文化大革命。</p> <p>3. 改革開放至今。</p> <p>4. 冷戰時期的東亞。</p> <p>5. 東南亞國際組織的蛻變。</p> <p>6. 說明少年犯罪行為的</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> <p>4. 分組討論</p> <p>5. 課外活動</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 作業練習</p> <p>8. 隨堂練習</p>	<p>環 J4</p> <p>閱 J1</p> <p>閱 J2</p> <p>閱 J3</p> <p>法 J3</p> <p>法 J8</p> <p>性 J4</p> <p>性 J9</p>	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
	的局勢 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	處理。			
第二十一週	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保	1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。 1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。 6. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 問題討論 2. 分組討論	環 J4 閱 J1 閱 J2 閱 J3 法 J3 法 J8 性 J4 性 J9	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
		知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭 的重要議題及其脈絡，發展 本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公 民價值並願意付諸行動。	護兒童及少年相關法 律的目的是什麼？有 哪些相關的重要保護 措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範 如何隨著時間與空間 而變動？				