

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣立中正國民中學

發文日期：中華民國114年6月16日

發文字號：屏府教發字第1145104275號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A114510427500-1. pdf、376530000A114510427500-2. pdf)

主旨：轉知社團法人屏東縣教師會辦理「社團法人中華民國全國教師會113學年度教師專業發展支持系統計畫」，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據社團法人屏東縣教師會114年6月6日114屏教會字第1141100009號函辦理。

二、研習資訊如下：

(一)【蕉淺言深-香蕉應用的跨域整合與對話】教師研習：

1、時間：114年6月14日(星期六)上午9時至下午4時30分。

2、研習地點：瑞光社區活動中心。

3、參加對象：全國輔諮教師，基地班成員，本縣教師共30名。

4、報名方式：逕自教師在職進修網報名；課程代碼：5058325。

(二)【巧克力產品包裝的創意設計與實作之旅】教師研習：



- 1、時間：114年6月21日(星期六)上午9時至下午4時30分。
- 2、研習地點：本縣仁愛國小資優班二樓。
- 3、參加對象：全國輔諮教師，基地班成員，本縣教師共30名。
- 4、報名方式：逕自教師在職進修網報名；課程代碼：5054851。

三、請轉知所屬並惠予參加研習者公假登記。

四、若有報名上之疑義，請逕洽社團法人屏東縣教師會曾秘書，連絡電話：(08) 7342732。

正本：各國小、各高國中

副本：社團法人屏東縣教師會、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



社團法人中華民國全國教師會113學年度教師專業發展支持系統計畫

《課程主題：蕉淺言深-香蕉應用的跨域整合與對話》

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：中華民國全國教師會

三、承辦單位：社團法人屏東縣教師會、屏東縣教育產業工會

四、協辦單位：屏東縣政府教育處、屏東縣仁愛國小。

五、計畫目標：

1. 透過輔諮老師彼此經驗分享，能團隊合作帶領基地班成長，並協助基地班成員掌握觀備議課重點與學共教學設計的精神。
2. 提供基地班實際與生活結合之課程，刺激批判思考，能讓教師反思自己的教育哲學，重新定位並調整教學方法。

六、參加對象與人數：

全國輔諮教師，基地班成員，全縣教師，每場 30 人

七、辦理日期及地點研習內容：

時間：6月14日上午9時至16時30分

地點：瑞光社區活動中心

主講：仁愛國小資優班鄭鈺清老師、東港國小特教班張筱梅老師、忠孝國小洪欣怡老師

| 時間 | 主題 | 課程內容 |
|-------------|--|---|
| 09:00~10:00 | 蕉友階段一【聯】 整合跨域與特教思維：從在地農業走向跨領域學習，並融合不同能力學生的課程調整設計。 | 1. 香蕉課程設計脈絡圖簡介： (1)學員與香蕉課程的舊經驗連結 (2)相關資源與各領域課程主題介紹 2. 課程調整小組對話腦力激盪： (1)引導教師觀察不同學習能力學生需求（資優／特教／異質混合班）討論課程調整 (2)課程調整策略分享 |
| 10:10~11:10 | 蕉友階段二【撐】【試】 重視實作與操作體驗：透過顯微鏡與食農素材，讓教師體驗學生角度。 | BL專題式探究實作-以香蕉為素材進行科學觀察： 使用手機顯微鏡觀察香蕉澱粉、草酸鈣、維管束等設計對應學生操作任務單 ※共備延伸：如何調整活動，讓資優生與特教生皆能參與？如何安排異質合作學習？ |
| 11:20~12:20 | 蕉友階段三【厚】【懂】 強調異質共學與對話：透過前面階段小組討論與經驗分享，激發共備火花。 | 1. 異質共學的創課實例分享： (1)融合課程教學分享：綠蕉美食共創 (2)從「異質」到「一直」：異質教學領域教師的合作經驗談 2. 學員回饋與綜合座談 |

下午場

| | | |
|-------------|--------|---------------------------|
| 13:00~14:20 | 淺談數位教學 | 1. 數位工具的認識 2. 數位工具融入教學 |
|-------------|--------|---------------------------|

| | | |
|-------------|---------------------|-----------------------------|
| | | 3. 數位素養的養成 |
| 14:30-15:10 | 數位教學教案編寫 | 1. 課堂四學與課綱的結合 2. 數位工具的融入 |
| 15:20-16:30 | 數位工具操作以 Hi-teach 為例 | 差異化教學與學習扶助的應用 |

若任何問題，可洽本會承辦人 曾秘書 08-7342732

社團法人中華民國全國教師會113學年度教師專業發展支持系統計畫

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：中華民國全國教師會

三、承辦單位：社團法人屏東縣教師會、屏東縣教育產業工會

四、協辦單位：屏東縣政府教育處、屏東縣仁愛國小。

五、計畫目標：

1. 透過輔導老師彼此經驗分享，能團隊合作帶領基地班成長，並協助基地班成員掌握觀備議課重點與學共教學設計的精神。
2. 提供基地班實際與生活結合之課程，刺激批判思考，能讓教師反思自己的教育哲學，重新定位並調整教學方法。

六、參加對象與人數：

全國輔導教師，基地班成員，全縣教師，每場 30 人

七、辦理日期及地點研習內容：

時間：6月21日上午9時至16時30分

地點：仁愛國小資優班二樓

講師：潮州高中謝佩君老師、大同國中基地講師群

| 可可狂想曲：From Bean to Bar to You 巧克力產品包裝的創意設計與實作之旅 | | |
|--|-------------|------------------------|
| 時間 | 主題 | 課程內容 |
| 9:00-10:00 | 第一樂章 構想醞釀 | 從可可產品出發，開啟學生的品牌創意設計之旅。 |
| 10:10-11:10 | 第二樂章 靈感調製 | 透過 AI 工具，親身體驗設計的無限可能。 |
| 11:10~12:10 | 第三樂章 實作成形 | 將設計印製於日常小物中。 |
| 塔加里揚的吟遊詩人-校訂課程的發展與學習共同體的實踐 | | |
| 13:00-13:50 | 南國輕旅 | 日治屏東一日遊的行程規劃(歷程) |
| 14:00-14:30 | 拉美島事件 | 由文本發展到劇本、演戲再到 AI 繪本度。 |
| 14:40-15:20 | 族群祭儀 | 由文本、看影片發展到分組報告各族祭儀 |
| 15:30-16:30 | 尖炮城 | 到大同來實際操作闖關(搭配剪紙實作) |

若任何問題，可洽本會承辦人 曾秘書 08-7342732