

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立中正國民中學

發文日期：中華民國114年1月6日
發文字號：屏府教發字第11351392400號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113513924000-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團海洋教育議題分團-海洋文化主題式探索踏查活動」實施計畫，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣琉球鄉琉球國小113年12月20日屏琉教字第1130000093號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年1月11日（星期六）9時30分至16時30分。
 - (二)地點：本縣林邊鄉崎峰社區活動中心（屏東縣林邊鄉成功路600號）。
 - (三)參加人員及人數：本縣海洋議題分團輔導員及對本活動有興趣之本縣國中小教師，錄取20人。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時集合報到，俾利課程進行。

四、請貴校惠予參與人員公（差）假登記，輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案未盡事宜請參閱實施計畫，或逕洽：本縣琉球國小吳順文主任，連絡電話：08-8612597分機12。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣琉球鄉琉球國民小學洪永恕校長、屏東縣琉球鄉琉球國民小學吳順文教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學林美琪教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學李秀卿教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學洪子倫教師、屏東縣琉球鄉全德國民小學蔡柏緯教師、屏東縣立琉球國民中學陳宗柏教師、本府教育處督學室陳菁徽督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



裝

訂

線

92

海洋教育議題輔導小組子計畫 4

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 B-1-1-14 國民教育地方輔導團海洋教育議題分團 【海洋文化主題式探索踏查活動】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：檢視本團發展至今之規劃，面對涵蓋甚廣的海洋議題，實難面面俱到，容易流於點狀難以深化，不利於課程長遠之發展。
- (二) 需求評估：考量海洋議題各方面長遠發展需兼顧廣度與深度，因此，在規劃上除推廣外，每年亦加入主題研討、研發與實踐之規劃，本年度主題為 SDGs 海洋保育與海洋閱讀教育。

三、目的

- (一) 透過實地走讀、觀察、體驗活動，學習海洋教育的推動，使教師認識海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。
- (二) 藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：琉球國小
- (四) 協辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團海洋教育議題分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 研習日期及時間：114 年 1 月 11 日上午 09:00~下午 17:00。
- (二) 研習地點：請參照研習內容說明。
- (三) 參加研習之教師請至全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)，全程參與者核予研習時數 6 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：海洋教育議題分團輔導員、對本活動有興趣之本縣國中小教師。
- (二) 參加人數：限額 20 人，如超過依報名先後順序錄取。

七、研習內容

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:30	崎峰社區活動中心集合	琉球國小洪永恕校長	
09:30~10:45	午仔魚食魚課程	「大小港邊，熱帶漁林」呂佩芸	
10:40~12:00	旗魚食魚教育課程	「大小港邊，熱帶漁林」呂佩芸	
12:00~13:00	在地風味飲食	輔導團隊	
13:00~14:10	月牙灣淨灘與釣沙蟹體驗	「大小港邊，熱帶漁林」呂佩芸	參與者自費 315元/人
14:10~15:30	東港漁港與拍賣市場導覽	「大小港邊，熱帶漁林」呂佩芸	
15:30~16:00	綜合座談	琉球國小洪永恕校長	

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。	編製教材	課程結束後進行	學習評估問卷

十、預期成效

- (一)學員能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。
- (二)學員能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

十一、本計畫經核定後施行。