

教師專業發展小組子計畫 C-7-8

屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團教師專業發展小組

C-7-8公開授課暨專業回饋人才初階認證認可、 進階認證、教學輔導教師認證實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：111學年度共辦理3場次初階研習及1場次初任教師初階研習，估計會有將近100位教師申請認證，加上認可審查約250位教師申請。

(二) 需求評估：

1. 教師修畢初階實體研習即可擔任專業回饋人員，觀察同儕公開授課，依教學觀察三部曲(或備課、觀課、議課)，給予對話與回饋後，繳交表件即可進行認證。
2. 依屏東縣規定，教師欲專業回饋人員進階證書或教學輔導教師證書，皆需先需取得專業回饋人才初階證書。
3. 112學年度預計辦理3場初階研習(含初任教師場)，估計約200名教師參與認證，約需聘請10位有進階人員證書或熟悉認證表件人員，進行初階任證認可資料審查。
4. 111學年度起，進階認證及教學輔導教師認證由各縣市自行辦理，估計約50名教師參與認證，預計每學年需聘請3位進階認證審查委員、3位教學輔導教師認證進行資料審查。

(三) 方案規劃說明：

1. 112學年度規畫辦理共3場次初階研習(含初任教師場次)，估算將有200位教師進行認證作業。
2. 透過執行具體實踐事項之任務，引導教師在校進行公開授課教學觀察三部曲(或備課、觀課、議課)及給予教學者專業回饋之知能。
3. 依據進階認證及教學輔導教師認證之具體實踐事項之任務，繳交相關表件資料，透過實質審查，給予進階及教學輔導教師認證。

三、目的

- (一) 協助教師進行教學觀察三部曲(或備課、觀課、議課)具體實踐事項。
- (二) 協助教師成為十二年課綱規定之公開授課專業回饋人員。
- (三) 協助檢核112學年度教師參與專業回饋人員三類專業人才之情形與執行成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣林邊國民小學

五、辦理日期及地點

(一) 日期：113年6月20日(星期四)，09:00~17:30

(二) 地點：屏東縣林邊國民小學

六、參加對象與人數

(一) 112學年度修畢專業回饋人員初階研習，且完成具體實踐事項教師，預估200位。

(二) 112學年度參加進階認證及教學輔導教師認證，預估50位。

(三) 審查委員預計16位

七、實施內容

(一) 初階認證時間規劃表

113年6月20日(星期四)		
時間	內容	備註
09:00~09:10	審查小組報到(請務必攜帶筆電)	工作人員
09:10~09:30	審查小組共識會議(分組及流程說明)	審查小組、工作人員
09:30~10:30	審查	審查小組
10:30~10:50	休息	工作人員
10:50~12:00	審查	審查小組
12:00~13:30	中午休息	工作人員
13:30~15:00	審查	審查小組
15:00~15:20	休息	工作人員
15:20~16:30	審查	審查小組
16:30~17:30	審查後檢討會議	審查小組
17:30	賦歸	

(二) 審查人員：

認證審查人員名單			
編號	服務學校/職稱	人員	備註
1	林邊國小/校長	王芳姿	
2	滿州國小/校長	宋佩陵	
3	勝利國小/校長	李國政	
4	東興國小/校長	黃鳳珠	
5	潮州國中/校長	林容如	
6	麟洛國中/校長	郭瓊揚	
7	琉球國中/校長	蘇傳桔	
8	大成國小/校長	鍾秀鳳	
9	同安國小/校長	蔡世弘	

10	鶴聲國小/校長	賴玉雪	
11	東寧國小/校長	劉富連	
12	鶴聲國小/教師	佘鶯環	
13	萬丹國小/主任	陳姿妃	
14	大路關國小/教師	張玉佩	
15	內埔國中/教師	許維育	
16	新庄國小/教師	陳淑齡	

八、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

十、預期成效

- (一) 教師能進行教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課）具體實踐事項。
- (二) 教師能成為專業回饋人才。
- (三) 檢核112學年度教師參與專業回饋人員三類研習之情形與執行成效。

十一、活動工作人員5名，活動期間給予公（差）假登記，並於活動結束後檢送成果，統一報府敘獎。

十二、本計劃經核定後實施，修訂時亦同。