屏東縣立中正國民中學一一一學年度第二學期第一次段考九年級寫作測驗

九年　班　號　姓名：

題目：**一股撼動人心的力量**

說明：看見運動員在國際賽事中奮戰不懈，看見救難隊在瓦礫堆中尋找震災生還者，看見太魯閣國家公園中大自然的鬼斧神工……，我們在日常生活中，只要用心觀察，總會有一幅景象深深烙印在腦海，讓你感受到一股強烈的力量，因而深受震撼。你曾看見過什麼樣的景象，讓你感受到撼動人心的力量？請具體描述那幅景象，並抒發你的感動與觸發。

級分

※不可在文中洩漏私人身分。　※不可使用詩歌體。　※請用**黑筆**寫作，否則不予計分。

【立意取材】

□能選取適當材料，並能進一步闡述主旨，凸顯主題。

□能選取相關材料，並能闡述說明主旨。

□能依據題目選取材料，但不能有效闡述說明主旨。

□選取材料不夠適切，發展不夠充分。應加強取材能力。

□選取之材料不足，未能加以發展。應再新增段落與內容。

□無法選取相關材料加以發展。

【遣詞造句】

□能精確使用詞語，並有效運用句型，使文句流暢。

□能正確使用詞語，並運用句型使文句通順。

□正確使用詞語，文意表達尚清楚，但有冗詞贅句，句型較無變化。

□用字遣詞不夠精確，冗詞贅句過多。

□用字、遣詞、構句常有錯誤。

□用字遣詞有很多錯誤或完全不恰當，文句支離破碎。

【結構組織】

□文章結構完整，段落分明，內容前後連貫。

□文章結構大致完整，偶有轉折不流暢之處。

□文章結構稍嫌鬆散，偶有不連貫、轉折不流暢之處。

□文章結構鬆散，且前後不連貫。

□結構本身不連貫，或全文僅有一段，但可區分出結構。

□沒有明顯之結構，或全文僅有一段，且不能辨認出結構。

【錯別字、格式、標點符號】

□幾乎沒有錯別字及格式、標點符號之錯誤。

□少有錯別字及格式、標點符號之錯誤，不影響文意表達。

□有些錯別字及格式、標點符號之錯誤，但不至於造成理解困難。

□有些錯別字及格式、標點符號之錯誤，造成理解困難。

□錯別字頗多，不太能掌握格式，不太會運用標點符號。

□錯別字極多，完全不能掌握格式，不會運用標點符號。