

# 屏東縣立中正國中 112 學年度第 1 學期第 3 次段考 7 年級 社 會 領 域 公 民 科 試 題

七年 班 座號 姓名

★請使用 2B 鉛筆將正確答案劃記於答案卡，否則不予計分

一、單一選擇題（請選出最適合的一個答案）（每題 4 分，共 100 分）

( ) 1.臺東知本溼地為重要野鳥類棲息地，也是卑南族卡大地布部落傳統領域，政府計畫在此開發，引發族人抗議。該部落族人所要保護的不包括下列何者呢？

(A) 私有財產權 (B) 部落的自治權 (C) 傳統領域 (D) 生態維護。

( ) 2.一名國小老師，因為學生多次沒繳交作業，當著全班的面辱罵學生和家長：「懶蟲、你就爛、全家不要臉」。關於該名老師的行為，下列哪一個敘述是正確的呢？

(A) 未尊重他人的身體自主權 (B) 任意以言語造成他人名譽受損  
(C) 未經對方同意的情況下，侵犯他人的隱私 (D) 在課堂上妨礙其他同學的學習。

( ) 3.燕妮利用暑假參加了下記の活動。下列哪一個日期的活動，所進行的是反霸凌的宣導呢？

(A)	07/02	友善校園無界限，陪你勇敢，不再旁觀，1953 專線啟用
(B)	07/30	少年仔尚青，健康不藥癮
(C)	08/06	正確勤洗手，保護你我他
(D)	08/26	海海人生，無塑尚好

( ) 4.為實施聯合國 1989 年兒童權利公約 (Convention on the Rights of the Child)，健全兒童及少年身心發展，落實保障及促進兒童及少年權利，我國政府特別制定下列哪一部法律呢？

(A) 兒童權利公約施行法 (B) 兒童及少年福利與權益保障法  
(C) 兒童及少年性剝削防制條例 (D) 兒童福利法。

( ) 5.我們可以由右表的事件得知，該名男學生的哪一項權利受到侵害呢？

(A) 學習權 (B) 身體自主權  
(C) 受教育權 (D) 人格發展權。

中市某國小女生，因與同班男同學有衝突，夥同 3 名女同學將含有毒性的植物黃金葛汁摻入男學生的水壺裡作為報復。該名男學生喝了之後，出現頭暈、噁心、肚痛的症狀。

( ) 6.臺東縣阿美族的都歷部落有 7 名導覽員，在部落接受訓練，把傳統的砍柴、挑水、射箭和月桃葉編織的生活技能，轉變為觀光導覽的職業。上述規劃是要落實「原住民族部落活力計畫」的哪一個項目呢？

(A) 落實部落會議組織 (B) 凝聚文化主體認同 (C) 建構部落安全場域 (D) 促進部落就業機會。

( ) 7.屏東魯凱族好茶部落族人分別在 85 及 86 年進行了兩次古道尋根與踏查的活動。在耆老的解說之下，踏查隊伍一一紀錄了，包括耕地、獵場、禁地、溪流、遺址、動植物資源分布、祖先遷移路線以及特殊的歷史地景等等資料，不僅將地景上銘刻的趣聞軼事和歷史事件記錄下來，更對部落的空間地理概念有更多的認識。好茶部落族人的作為，展現了下列何種意義呢？

(A) 與部落文化逐漸脫節漸行漸遠 (B) 試圖解決部落經濟發展停滯的問題  
(C) 企圖恢復部落及民族傳統領域土地 (D) 加深了文化與法律的衝突。

( ) 8.依據右表的内容，下列哪一個敘述是完全正確的呢？

(A) 雪芝是該班的導師  
(B) 佑禮提出的是權宜問題  
(C) 美菀應尊重宇晴的發言，不得有意見  
(D) 投票結果沒有任何一個地點得到過半數的票，應重新投票。

7 年忠班（全班 28 人）於班會課討論戶外教學地點的提案。雪芝主持會議。當同學發言討論時，突然停電了，佑禮舉手請雪芝處理此突偶發狀況。雪芝主張繼續進行會議，同學也無異議。

接著，宇晴提議班上應購買電扇，不能開冷氣的時候，教室才不會悶熱。美菀則舉手請雪芝處理宇晴的發言。最後，投票結果如下：四草濕地 5 票、劍湖山遊樂園 10 票、義大遊樂園 9 票。

( ) 9.壽豐鄉山下部落青年使用當地的原生柿子，發展出獨有的阿魯巴染工藝，透過部落群體共同參與，形成部落集體的工藝產業。因為他們的努力，我們看到了原住民族部落的何種改變呢？

(A) 無視傳統文化的斷層 (B) 翻轉停滯的部落經濟  
(C) 只是為了保護傳統的領域 (D) 使得傳統文化與當代的價值觀衝突更顯緊繃。

( ) 10. 我們可以從右表的事件，了解原住民族面臨的哪一項挑戰呢？

- (A) 原住民族與部落文化逐漸脫節，導致部落文化傳承出現斷層
- (B) 回到部落的原住民，面臨部落經濟發展停滯的問題
- (C) 原住民族傳統領域現在大多成為公有或私人土地
- (D) 原住民族的傳統文化與當代的法律或價值觀發生衝突。

屏東魯凱族的某村長年年都會帶著自己的兒子回去原鄉，教導他打獵技術，沒想到卻因為臺灣野山羊、水鹿是保育類動物，沒有事先申請狩獵而觸犯野生動物保育法。法規和傳統完全悖離，這項規定也在其他原住民部落引發同樣反彈。

( ) 11. 以下對話為原住民族部落的耆老聊天內容，由此我們可以得知部落的哪一種面向呢？

- (A) 部落是原住民族文化與認同的根源
- (B) 部落在資源分配上，發展出重視共享互助的價值觀
- (C) 部落是自治的基礎
- (D) 原住民族部落資源不足，無法同時兼顧生態平衡。

明天老古的農地需要人力，我會去幫忙。

老陳

老古不但會給你薪資酬勞，下次也換他來幫你！

老高

( ) 12. 右表為自強瀏覽了某網站的摘要。依據摘要內容判斷，政府針對下列何種原住民族的公民參與，所做出的回應呢？

- (A) 原住民族正名運動
- (B) 還我土地運動
- (C) 自治訴求運動
- (D) 部落營造。

84 年政府修正姓名條例及姓名條例施行細則等，不再強制原住民族人擁有漢名，得以選用族名作為戶籍本名；99 年開放族人可循傳統姓名之羅馬拼音辦法以中文音譯加上族語羅馬字並列登記族名之原文作為身分證登記；112 年台北高等行政法院判決原住民可單獨使用族語羅馬字作為身分證登記，戶政機關不可拒絕。

( ) 13. 7 年禮班開班會，(甲)先選出下次班會的主席、司儀、紀錄，(乙)接著幹部報告，之後才由主席報告，(丙)模範生選舉同票時，由抽籤決定，(丁)最後，由司儀宣布散會。上文中，哪一程序是正確的呢？

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

( ) 14. 右圖的活動落實保障下列哪一項兒童權利呢？

- (A) 兒童享有基本的生存權利
- (B) 兒童都有適當的遊戲與休閒活動
- (C) 兒童不受到任何形式的虐待、疏忽照顧和剝削
- (D) 兒童都有表達意見的權利。



( ) 15. 排灣族人的石板屋建築地景所發展出來的自然智慧，從地基選擇必須是排水性佳、不易受水的侵蝕、視野遼闊、不易察覺、通風衛生條件好、謀生資源豐富等，揭示出敬畏自然與協調的智慧。上文所提及的原住民族的理念，與下列哪一個例子最接近呢？

- (A) 為避免離開原有土地後造成的文化危機，日光小林社區規畫 90% 仿照原來的小林村
- (B) 太魯閣族的狩獵傳統，每次捕獲的獵物都由共同狩獵者平分
- (C) 在布農族文化中，春季禁止獵殺雌鹿，因為牠們很可能懷著孕
- (D) 魯凱族的部落領袖為同一家族世襲。

( ) 16. 鈴鈴於班會時擔任主席，下列何者是他扮演的角色呢？

- (A) 主持表決，但是，絕對不會參加表決
- (B) 賦予與會人員發言地位
- (C) 詳實記錄決議的要點
- (D) 於會議進行中，提示會議規則。

( ) 17. 針對 111 年被宣告違憲的原住民身分法，中央原住民族主管機關公布了修法草案版本，提出第三種民眾取得原住民身分的方式。比方說小陳從非原住民的爸爸姓陳，而媽媽則是阿美族人，小陳若要取得原住民身分，還要增列阿美族傳統名字。上文中，中央原住民族主管機關是指下列何者呢？

- (A) 原住民族委員會 (B) 內政部 (C) 立法院 (D) 原住民族權益促進會。

( ) 18. 學生及其父母或監護人，對於學校行政單位或教師，有關學生個人之管教措施，認為違法或不當，至其權益受損者，下列哪一個途徑較能理性解決問題，保障自身的權益呢？

- (A) 直接向主管教育機關投訴
- (B) 透過「學生申訴評議委員會」
- (C) 召開記者會抨擊學校
- (D) 在社群媒體言語攻擊老師。



( ) 19.政府實施「原住民族部落活力計畫」時，若要強化部落的生活照顧功能，應該補助下列哪一個活動呢？

(A) 新北市原住民文化健康站

(B) 臺中市原住民族部落大學

(C) 花蓮市部落會議暨原住民法令政策宣導列車

(D) 南島民族國際會議。

( ) 20.右表學者所提出的看法，可以做為政府推動下列哪一項計畫的參考呢？

(A) 復振部落傳統文化，凝聚文化主體認同

(B) 回復共工共耕文化，減少貨幣依賴

(C) 營造原住民族生活環境，建構部落安全場域

(D) 落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎。

原住民族早已發展出生存智慧、應變災害，而政策遷徙卻使得原先的經驗與智慧發揮受限。88 風災之後，以災害損失程度來看，受創相對輕微的部落，有四分之三是「自行選址」，而災情相對嚴重的部落，則有一半來自「政策遷村」。

( ) 21.小葉多次收到同學傳 line 訊息：「好想抱著你睡覺」。小葉覺得很不舒服，告知要好的朋友。小葉的朋友提出一些建議，下列哪一位的建議是符合性別平等教育法的規定呢？

(A) 民庭：別怕，我也可以幫你提出申訴

(B) 憲強：向「性別平等教育委員會」提出檢舉

(C) 雯雯：會由輔導室進行調查、輔導

(D) 亦傾：學校要彙報給警察局。

( ) 22.臺十一甲線 1k+080~2k+780 路段改善計畫，預算已於 112 年 12 月 4 日通過，並將於 113 年 3 月 1 日開工。此計畫則是在兩年前由花蓮縣議長偕同光復鄉公所、民意代表，取得太巴塢部落共識而促成的工程計畫改善案。依據原住民族基本法規定，為促進原住民族部落健全自主發展，要取得太巴塢部落共識，則必須啟動下列哪一個機制呢？

(A) 部落共工互助 (B) 召開部落會議 (C) 舉辦神聖祭儀 (D) 編寫族語辭典。

( ) 23.散會後，7 年甲班的導師應該會提出下列哪一項講評呢？

(A) 青麗的提議可以算是第 2 個提案

(B) 慧郁不須得到主席同意，就可以直接發言

(C) 主席不討論直接表決，同學可以提出秩序問題請主席改正

(D) 投票結果由抽籤決定合乎會議規範。

7 年甲班開班會，處理唯一的提案完畢之後，青麗提議期末聚餐。慧郁第一個發言，對青麗說，有錢人才聚餐，我是窮光蛋不能去。主席為息事寧人，要求不討論直接表決。投票結果，贊成、反對同票，由抽籤決定。導師看了直搖頭。

( ) 24.兒童都有表達意見的權利，包括取得和分享各種訊息和思想的自由，以及集會結社的權利。下列哪一項措施對應上文的權利呢？

(A) 苗栗縣政府設置圖書巡迴專車，深入偏遠地區學校，方便學生借閱書籍

(B) 生教組長宣導反霸凌

(C) 在生活富裕的國家，人民可享有政府提供的義務教育

(D) 學生代表參與校務會議，享有發言權及提案權。

( ) 25 學生自治的實施步驟應為下列何者呢？

(A)

實施學生自治的步驟

1.訂定自治規範

2.成立自治組織

3.推展自治活動

(B)

實施學生自治的步驟

1.推展自治活動

2.訂定自治規範

3.成立自治組織

(C)

實施學生自治的步驟

1.成立自治組織

2.訂定自治規範

3.推展自治活動

(D)

實施學生自治的步驟

1.訂定自治規範

2.推展自治活動

3.成立自治組織