

檔 號：
保存年限：

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：游育馨

電話：(02)7749-5792

電子信箱：yu082@ntnu.edu.tw

受文者：屏東縣立中正國民中學

發文日期：中華民國113年1月2日

發文字號：師大教育字第1121038795號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (1121038795-82-0.pdf、1121038795-82-1.pdf、1121038795-82-2.pdf)

主旨：檢附「國際公民教育與素養調查研究 (ICCS 2022)」計畫感謝函、研究成果摘要及相關報導各1份，請查照。

說明：

- 一、本計畫係教育部國民及學前教育署委請本校執行之國際大型評比調查，業於112年11月28日與國際同步召開成果發表記者會，公布初步研究成果。
- 二、感謝貴校師生參與本計畫，倘有疑問請洽計畫主持人或計畫助理：劉美慧教授 (02-7749-3865，lium@ntnu.edu.tw)；游育馨小姐 (02-7749-5792，yu082@gapps.ntnu.edu.tw)。

正本：屏東縣立中正國民中學

副本：教育部國民及學前教育署



校長 吳正己



感 謝 函

感謝貴校師生積極參與「國際公民教育與素養調查研究」(簡稱 ICCS 2022)計畫，此項計畫係教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學執行的國際大型評比調查，貴校 8 年級一或二個班級的學生、校長與教師參與本項調查，使計畫得以順利完成。

本計畫於臺灣時間 2023 年 11 月 28 日與國際同步召開記者會，公布初步研究成果，包含學生公民認知成就、公民情意態度及公民行動參與等面向。全球共 24 個國家，約 8 萬 2,000 位學生參加本次評比，臺灣有 159 所學校，共 5,227 位學生接受調查。臺灣學生公民認知成就國際排名第一，性別平權、族群平權、移民人權、環境保護支持度均居首位，表現亮眼，值得肯定。

茲附上研究成果摘要與相關新聞報導提供貴校參考，再次感謝貴校參與本計畫。如有任何疑問，請洽：

計畫主持人 (02)7749-3865
劉美慧 特聘教授 lium@ntnu.edu.tw

計畫助理 (02)7749-5792
游育馨 小姐 yu082@gapps.ntnu.edu.tw

臺灣 ICCS 國家研究中心計畫主持人
國立臺灣師範大學教育學系特聘教授

敬上

中華民國 112 年 12 月 28 日

我國參加國際公民教育與素養調查研究 (ICCS) 2022成果表現

發布單位：國教署 聯絡人：李佳昕 電話：(02)7736-7483 電子信箱：e-j219@mail.k12ea.gov.tw



2023年11月28日下午5時臺灣與國際教育成就評鑑協會 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA) 同步發布「國際公民教育與素養調查計畫2022」 (International Civic and Citizenship Education Study,簡稱ICCS) 結果，本次雖受COVID-19疫情影響，全球仍有24個國家約8萬2,000位學生參與，我國共159所國中積極配合參與，各校抽取八年級學生一至兩班，共5,227位學生參加評比，我國不僅參與率高，更因為在疫情期間仍積極落實線上教學、停課不停學的政策下，學生學習不間斷，因此表現十分亮眼。

在公民素養的重點表現，主要調查結果如下：

(一) 知識內容面向：在公民認知測驗上的整體平均得分為583分，高於國際平均值 (508分)，在參與國家中排名第一，且近九成學生屬於高標。

(二) 情意態度面向：對族群與性別平權、移民人權支持度均居首位；對政府組織信任度高；對於環境保護意識的敏感度高，國際排名第一。

(三) 行動參與面向：善用數位、社群媒體了解或參與政治，且依據媒體特性善加利用；在校園內能積極參與活動，且高於國際平均，提出自己對公共議題的見解，並在校園中實踐權利與責任。

我國學生在此次公民素養調查的表現優異，顯見十二年國教社會領綱公民科強調學習探究與素養導向教學，符合國際公民教育趨勢，教育部推動以下策略，提升學生公民認知及素養：

(一) 引導學生探究學習，並與生活經驗進行結合

新課綱強調引導學生探究學習，並與學生生活經驗進行結合，因而各領域教學，除教科書既有知識內容外，亦透過「精進教學計畫」及「活化課程與多元學習計畫」，支持地方政府辦理素養導向教學之研習及社群活動，使不同領域學科教師，以自身專業以專題發表、社區走訪、議題探討、分組討論等多元教學方式，讓學生從生活經驗觀察問題，思考問題成因並討論解決方式；另，彈性學習課程亦強調統整、主題式跨領域課程設計，透過「活化課程與多元學習計畫」支持學校辦理彈性學習課程，藉以結合社區資源，發展特色課程。

(二) 透過三級輔導機制，協助教師增能

十二年國教社會領域為部定課程，國民中小學每週實施3節，社會領域教科書依據課綱編審，每位學生均會實施公民與社會相關課程。為推動國民中小學課程與教學，本部透過中央-地方-學校之三級輔導機制，成立社會領域中央輔導群，協助各縣市地方輔導團舉辦教師增能活動，增進教師教學知能，提供有效教學輔導策略，並開發及整合公民教育之相關教學及人力資源。

(三) 落實性別平等教育及多元文化教育

我國近幾年強調性別主流政策與多元文化教育，為落實性別平等教育，教育部設置性別平等教育委員會，國教署亦積極透過性別平等教育議題中央輔導團(下稱性平央團)，發展及推廣性別平等教育議題融入領域之課程，並透過到團諮詢服務，提供縣市課程、教學、教材等資源，強化現場教師教學專業，使性平教育知識及態度能內化為學生的核心素養。

另，為促進教育現場人員理解尊重多元族群之理念及多元文化教育思維，國教署請各機關學校於現行各項活動中，納入「消除一切形式種族歧視國際公約(ICERD)」內容；在新住民子女相關多元文化研習活動中，納入「認識隱微歧視樣態」、「族群友善」、「認識多元文化差異」等，以促進教育現場人員理解跨文化、性別平等的覺察，並建構多元族群之價值觀及多元文化教育理念，以利消除校園族群歧視，營造校園多元文化氛圍。

臺灣學生在此次公民素養調查的表現優異，教育部表示，新課綱是以學生為學習主體，重視理解、探索到解決問題，不只培養孩子成為終身學習者，同時也是能迎向未來的世界公民，期待藉由新課綱的推動，持續提升我國學生公民素養教育。

上版日期：112-11-28

相關圖片



國立臺灣師範大學【11/28新聞稿】

國際公民教育與素養調查研究（ICCS 2022）成果發表

由國際教育成就評鑑協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA）主導的國際公民教育與素養調查研究（International Civic and Citizenship Education Study 2022，以下簡稱 ICCS 2022）將於2023年11月28日中歐時間上午10時發布國際報告和評比結果，我國也同步於臺北時間下午5時舉辦記者會。本計畫旨在評量與比較參與國家13.5歲（相當於我國八年級學生）的公民素養和公民教育現況，除延續前兩屆的調查主軸，本次為回應全球趨勢，更加強調永續發展、移民、政治制度變革與數位科技促進公民參與等議題。

我國在教育部的支持下，曾參加2009年及2016年的調查研究，本次（2022年）為第三次參與調查，由國立臺灣師範大學教育學系劉美慧特聘教授擔任國家計畫主持人，並組成跨校研究團隊，研究成員包含臺師大印永翔教授、陳柏熹教授、林子斌教授、林佳範副教授、葉怡芬副教授、鍾明倫助理教授、清華大學陳淑敏副教授、彰師大張泰銓助理教授。本次雖受 COVID-19 疫情影響，全球仍有24個國家約8萬2,000位學生參與，更首次加入電腦施測，有四分之三的国家選擇此種模式，施測結果反映我國公民教育成效、學生的民主素養及對全球議題的關注情形。

本調查於2022年4月進行主試，我國共159所國中積極配合參與，各校抽取八年級學生一至兩班，共5,227位學生參加評比，儘管施測期間受疫情影響，我國參與率仍相當高，深獲 IEA 總部肯定。整體而言，臺灣在疫情期間積極落實線上教學、停課不停學的政策下，學生在此次表現十分亮眼，在公民素養之重點表現與研究發現摘要如下：

一、公民認知排名第一，近九成學生屬於高標

臺灣學生在公民認知測驗上的整體平均得分為583分，高於國際平均值（508分），在參與國家中排名第一，表現優於瑞典、挪威、德國與荷蘭等歐洲國家。相較於前兩次的調查，臺灣學生公民認知表現持續進步，2009年排名第四，2016年排名第二，2022年排名第一。依本調查之五級指標分數來看，62.1%的學生屬於最高標，25.5%屬於高標，代表臺灣有近九成學生的公民認知表現達到高標以上，表現優異。

二、對族群與性別平權、移民人權支持度均居首位，對政府組織信任度高

臺灣學生對於性別與族群平權、移民人權的支持度均居參與國之首，且對行政、立院及司法機關的信任度顯著高於國際平均。相較於2016年的調查結果，臺灣學生對政府及法院的信任度皆有顯著提升。

三、對環境議題感到威脅的程度最高，對環境保護的支持度高居首位

臺灣學生認為威脅程度最高的全球議題為環境議題、傳染性疾病與全球金融危機，對環境保護的支持度國際排名第一，預期未來參與環境保護活動的可能性也明顯高於其他國家。透過本次調查結果了解我國學生關注的全球重要議題，學校教師可透過108課綱中的十九項議題融入領域課程，並善用探究與實作等方式，引導學生從在地與全球連結觀點，更深入理解各項全球重要議題，使學生具備全球公民意識，並轉化為具體的公民行動。

四、運用媒體了解或參與政治之狀況名列前茅，且依據媒體特性善加利用

在數位時代與新媒體蓬勃發展下，我國學生在選擇多元的現況下，呈現出運用社群媒體關心各種議題的行為。此次調查中，學生「在網路或社群媒體上發表關於政治或社會議題的內容」的行為，

在參與國間居第二位，反映出學生善用數位、社群媒體掌握政治及社會時事。

五、參與組織或團體行動的積極性，會因場域不同而產生差異

臺灣學生參與校園內活動的比例與過去調查結果相比有顯著提升，例如「在班級幹部或班聯會選舉中投票」、「成為班級幹部或班聯會代表的候選人」、「參與有關學校運作的決策」皆高於國際平均值，由此可以看出學生積極提出自己對公共議題的見解，並在校園中實踐權利與責任；參與校園外的組織或團體行動之比例則低於國際，「曾參加政黨附屬的青少年組織」及「曾參加宗教團體或組織」的比例也不高，此可能與我國社會文化脈絡有關，家長較不支持國中階段的孩子參與政黨相關之團體。建議學校加強運用研究機構、社區、產業、民間組織等資源，或與各界人力資源協力合作，讓學生在真實情境中探究，發展社區學習經驗，以利落實公民知識的實踐和統整。

整體而言，臺灣學生在此次公民素養調查的表現優異，從十二年國教社會領綱公民科強調學習探究與素養導向教學來看，似符合國際公民教育趨勢，期待持續藉由新課綱的推動，提升未來我國學生公民素養教育。

新聞聯絡人：公共事務中心技術師 胡世澤 (02)7734-1040；0920-929920

ICCS 2022 相關新聞報導

影像報導

全球 24 個參與調查國家 台灣 8 年級生公民認知全球第 1 | 20231129 公視早安新聞

<https://www.youtube.com/watch?v=4vRVtCO9uQQ>

台灣國中生表現亮眼！公民認知、性別平權支持度排名全球第一——民視新聞

<https://www.youtube.com/watch?v=iMo0zPR27b4>

國際公民素養評比 台生公民認知得第一！ | 三立新聞網 SETN.com

<https://www.youtube.com/watch?v=EH9G7gwYopk>

24 國家參與調查 台 8 年級生公民認知排第一 | 每日熱點新聞 | 原住民族電視台

<https://www.youtube.com/watch?v=1RyxExalhUg&t=13s>

文字報導

調查：台生公民認知國際第 1 性別族群平權觀最佳（中央社）

<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202311280283.aspx>

台灣八年級生表現亮眼！超車歐洲國家 公民認知、性別平權支持度國際第一（聯合新聞網）

<https://udn.com/news/story/6885/7604686>

台灣國中生公民認知排名全球第 1 對政府信任度大幅提升（自由時報）

<https://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/4504349>

24 個國家 8 年級生評比 我國在公民認知測驗全球第一（中時新聞網）

<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20231128005015-260405?chdtv>

台灣國二生公民認知世界第一 保障學權讓政府信任感也大躍進（壹蘋新聞網）

<https://tw.nextapple.com/life/20231128/5B71A2253456DB0397A2287CE7CE91FD>

台灣中學生公民認知奪世界冠軍！贏過瑞典、挪威、德國（ETtoday）

<https://www.ettoday.net/news/20231128/2632433.htm>