

屏東縣 112 年度第 1 學期特殊教育輔導團

「專業推廣—補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果」實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則辦理。
- 二、屏東縣政府特殊教育輔導團設置要點辦理。

貳、目標

- 一、推展本縣特教輔導團研發成果，提昇本縣教師特殊教育知能。
- 二、充實普通班教師每年參加特殊教育知能研習法定時數與運用效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：屏東縣政府教育處
- 二、主辦單位：屏東縣特殊教育輔導團
- 三、承辦單位：本縣高國中、國小及幼兒園

肆、實施內容

- 一、目標對象：本縣轄屬各學習階段學校皆可提申請，全校教師(含普師及特師)皆應共同參加補助核定原則如下：
 - (一)110-111 年度未受申請補助之學校優先補助。
 - (二)每場次參加人數至少 30 人，人數低於 30 人之學校，報名請設定同意本縣他校教師參與。
 - (三)鼓勵各校實施特教區域策略聯盟，由單一學校申請，共邀聯盟教師參與。
 - (四)高國中教師可運用領域共同不排課時段提交申請，聯合他校教師共同參與。
- 二、經費：本計畫補助鐘點費及雜費，預計補助至多 30 校。
- 三、辦理時間：112 年 7 月至 12 月。
- 四、辦理地點：申請補助之本縣高國中、小及幼兒園。
- 五、課程內容與講師：

請參考附件 1-特教輔導團成果推廣總覽，從中選擇欲辦理特教知能研習之主題 1 項，經由本團薦派所屬講師議定提供其中之一主題研習。
- 六、申請方式與執行步驟：
 - (一)將研習計畫電子檔先行寄至承辦人電子信箱 ptse7371783@gmail.com，信件抬頭請註明-學校名稱：申請補助特教研習。
 - (二)檢附紙本核章研習計畫(可參考附件 2-研習計畫範本)，以公文報府申請。
 - (三)核定後各校承辦人請將研習資訊掛網供人員報名，並完成後續時數核定。步驟如下：

1. 學校研習登錄方式：請務必至全國特教資訊網後台進行研習登錄，操作程序如下：
 - (1) 登入「全國特教資訊網後台管理」
<https://special.moe.gov.tw/myadmin/login.php>
 - (2) 點選左側「研習報名」→「研習管理」
 - (3) 點選 **+新增** 輸入研習資訊，後點「儲存」，完成研習登錄。
2. 人員報名研習方式：請於全國特教資訊網報名研習，操作程序如下：
 - (1) 於「全國特教資訊網」<https://special.moe.gov.tw/index.php>，點選 **研習報名**。
 - (2) 點選 **縣市特教研習**，選取辦理之研習報名。
3. 研習時數核定方式：於研習結束 5 天內補登報名及核定時數，逾時區間自動關閉。
 - (1) 登入「全國特教資訊網後台管理」
<https://special.moe.gov.tw/myadmin/login.php>
 - (2) 選取辦理之研習審核錄取人員 **審核錄取**，審核報名人員資格。
 - (3) 核予 已錄取 人員，研習時數。

伍、經費來源

由特教科相關經費支應，經費概算表如附件。

陸、檢核機制

一、於計畫辦理結束 2 週內，應完成下列事項。

1. 檢附簽到單、成果與附件 3-回饋表裝訂成冊，報府核結。
2. 將前項所列資料匯成一壓縮檔，寄至承辦人電子信箱 ptse7371783@gmail.com，信件抬頭請註明-學校名稱：補助特教研習成果。

二、執行情形做為日後辦理之參考依據。

柒、本計畫經報府核定後實施，修訂時亦同。

屏東縣特教輔導團成果推廣總覽

※ 欲申請學校請先確認研習主題、時間及地點後續填附件 2

編號	項目	主題	特教輔導團講師人才庫
1	轉介前介入輔導	(1) 特教生在普通班轉介前介入知能與需求、教學策略之彙編與分享	1. 學前組 仁愛國小黃惠萍老師 萬丹國小鍾青珍老師 高樹國小呂苾茶老師
		(2) 尋找學前慢飛小天使~智障兒的班級經營	
		(3) 學生學習問題探討	
		(4) 轉介前介入輔導策略	
		(5) 幼小銜接小一新生的準備及注意事項	
2	融合教育 普特合作	(1) 12 年國教特殊教育課程實施規範之普特合作	2. 國小組 新園國小蕭又菁老師 潮昇國小黃健榜老師 振興國小蔡羽喬老師 東港國小陳瑞貞老師 田子國小黃貞端主任 滿州國小顧紘伊老師
		(2) 學前融合教育之普特合作實務分享	
		(3) 從普通班角度看特教	
		(4) CRPD 身心障礙者權利公約介紹	
		(5) 認識身心障礙者權利公約 CRPD 及在校園的實踐	
3	課程調整	(1) 12 年國教特殊教育課程實施規範之課程調整	3. 國中組 中正國中邱梅芳老師 公正國中王麗婷老師 南州國中王聰慈老師 明正國中傅勤展老師
		(2) 國中特殊需求學生數學科課程調整與教學策略	
		(3) 課程調整於普通班之應用-以學前階段為例	
		(4) 特教學生課程調整與教學實例分享	
4	特教相關法規	(1) 不可不知道的特教行政與法規	
		(2) 認識適性輔導安置管道及運作模式	
5	資優教育	(1) 雙重特殊(身心障礙暨資賦優異)學生特質與區辨	
		(2) 資優生特質	
6	正向行為支持	(1) 正向行為支持計畫設計與執行	
		(2) 從正向行為觀點看待學生行為問題	
8	社會技巧 教學輔導	(1) 社會技巧課程設計與教材分享-學前及國小低年級學生之人際互動及教學輔導策略	
		(2) 社會技巧教學與輔導策略分享	
		(3) ADHD 社會互動與情緒教學	
9	鑑定安置	(1) 100 分的學前鑑定安置-身障學生鑑定安置流程與特教資源服務介紹	

註：主題為歷年特教輔導團員努力之成果，講師名單為現任團員，各場次講師名單由本團統一適性安排薦派並另案通知。

屏東縣 112 年度第 1 學期特教輔導團

「專業推廣—補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果」實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則辦理
- 二、屏東縣政府特殊教育輔導團設置要辦理

貳、目標

- 一、推展本縣特教輔導團成果，提昇學校教師特殊教育知能。
- 二、充實法定普通班教師每年參加特殊教育知能研習時數與效度。

參、辦理單位

- 一、指導單位：屏東縣政府教育處
- 二、主辦單位：屏東縣特殊教育輔導團
- 三、承辦單位：○○○○○○學校(申請的學校)

肆、研習安排

日期	時間	主題	講師	參加對象	夥伴學校
112 年 ○○月○○ 日	~	1. 2. 3. 參考附件 1-特教輔導團成果推廣 總覽 (請填寫 3 項主題，請依照欲選 擇主題順位填寫編號及主題)	待輔導團 薦派	預計參加人數：____ 人 <input type="checkbox"/> 本校教師 <input type="checkbox"/> 本縣他校教師 <input type="checkbox"/> 區域策略聯盟教 師	

伍、經費來源

由特教科相關經費支應，經費概算如附件。

陸、其他注意事項

- 一、報名方式：請參加人員於研習前逕上全國特教資訊網
<https://special.moe.gov.tw/study.php> 報名。研習結束後，依實核發研習時數。
- 二、於研習辦理結束兩週內
 - 1. 檢附簽到單、成果與回饋表裝訂成冊，報府核結。
 - 2. 將前項所列資料匯成一壓縮檔，寄至縣府承辦人電子信箱。

柒、本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。

屏東縣 112 年度第 1 學期特教輔導團

「專業推廣—補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果」實施計畫

經費概算

承辦學校	申請學校名稱			辦理時間	___年__月__日
主題	申請主題			講師	待輔導團薦派
參加對象				預計參加人數	〇〇〇人
項目	單價	單位	數量	小計	說明
鐘點費	1000	時	預計辦理時數 (2 時/3 時)		
印刷費	1000	式	1	1000	1. 研習資料印刷；2. 成果印刷
雜費	150/200	式	1	150/200	1. 不超過 5%；2. 含補充保費
合計					元

承辦人

主任

主計

校長



屏東縣○○○學年度○○國中/小「特教知能研習—○○○○○○○○」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：○○○年○○月○○日(○)，共○小時		講師：		單位 全名 職稱		
問 題		很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面						
二、您對這次研習師資方面						
三、您對這次研習活動整體方面						
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面						
五、場地規劃與場地服務方面						
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會						
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行						
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____						
❖ <u>您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)</u>						
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務						
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估						
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導						
二、特殊需求學生學習與輔導						
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略						
<input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能						
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能						
三、無障礙環境與家庭支援						
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育						
四、特教人力資源與行政支援						
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作						
五、其他： _____						
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：		

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣○○○學年度○○國中/小「特教知能研習—○○○○○○○○」

學員回饋統計表

貴單位好：

非常感謝您大力支持屏東特教的發展，請您依學員回饋單統計次數與彙整建議後，將此統計表裝訂入成果，寄回縣府承辦人。以作為日後辦理相關研習時改進之參考。另，學員回饋表視貴單位需求留存。您寶貴的建議可以讓我們更加成長。屏東特教；有您真好！

研習日期：○○○年○○月○○日(○)，共○小時	講師：	單位	全名	職稱	
承辦學校：	參與學員：				
參與學校：	回收回饋單：				
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	人次	人次	人次	人次	人次
二、您對這次研習師資方面	人次	人次	人次	人次	人次
三、您對這次研習活動整體方面	人次	人次	人次	人次	人次
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	人次	人次	人次	人次	人次
五、場地規劃與場地服務方面	人次	人次	人次	人次	人次
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ 會：(__ 人次) / 不會：(__ 人次)					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形…… 知道如何做：(__ 人次) / 有動機執行：(__ 人次) / 會實際執行：(__ 人次)					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ 1. 2. 3.					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
◎轉介前輔導策略：(__ 人次)			◎學生特殊需求評估：(__ 人次)		
◎鑑定安置知能與相關專業服務(含輔具、治療師等)：(__ 人次)			◎(__ 人次)障礙知能		
二、特殊需求學生學習與輔導					
◎特殊需求學生學習及評量調整方式：(__ 人次)			◎融合教育班級經營策略：(__ 人次)		
◎情緒行為問題介入知能：(__ 人次)			◎資優學生輔導知能：(__ 人次)		
◎「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能：(__ 人次)					
三、無障礙環境與家庭支援					
◎校園無障礙環境建構：(__ 人次)			◎特殊兒童之親職教育：(__ 人次)		
四、特教人力資源與行政支援					
◎特教支持系統建立合作模式：(__ 人次)			◎特教推行委員會運作：(__ 人次)		
五、其他：(__ 人次)					

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



♫ 建議講師名單：

- | | | |
|--------|-----|-----|
| 1. 姓名： | 單位： | 專長： |
| 2. 姓名： | 單位： | 專長： |
| 3. 姓名： | 單位： | 專長： |

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



成果目錄

- 核定文/實施計畫

- 參與人員名單/簽到表

- 研習資料

- 活動照片

- 回饋統計表

LOVE

屏東特教, 有您"真正"好