

※請將四~五大題的答案填入答案卷上，一~二三大題直接於答案卷上作答※

四、選擇題：每題 2 分 共 40 分

1. 上完鮭魚產卵，力爭上游一文後，容仙將文中介紹的鮭魚習性整理成表，但她有一點不小心寫錯了，請問是下列何者？
(A) 鮭魚會在成熟期離開出生地 (B) 鮭魚會回到溪流中繁衍下一代 (C) 鮭魚為典型洄游型魚類 (D) 鮭魚成熟期大約在 5~8 歲
2. 關於鮭魚產卵，力爭上游內容的說明，何者正確？
(A) 全文採第一人稱的主觀視角敘述鮭魚的生長環境及洄游過程 (B) 作者單純敘述鮭魚洄游移棲的過程，並未對讀者有任何的啟發 (C) 全文結構是先介紹鮭魚，再敘述鮭魚洄游的過程，最後再補述現今環境對鮭魚的苛刻 (D) 本文為科普文章，內容除了介紹科學知識，作者也透過文學表現的手法表達深奧的道理
3. 鮭魚產卵，力爭上游一文中，作者希望讀者從文中理解一些知識與道理，請問下列何者作者於文中並未提及？
(A) 了解鮭魚的外型及生長週期 (B) 介紹櫻花鉤吻鮭的習性並推廣保育 (C) 鼓勵讀者效仿鮭魚堅持到底的精神 (D) 認識鮭魚洄游移棲的習性
4. 「『科普文章』指為普及科學知識而寫的文章，是說明文的一種。作者以深入淺出的方式解說數學、天文、地理、生物、物理、化學、醫學、地球科學、資訊等事物或事理，向一般讀者傳遞科學知識。」根據本文，下列何者最不可能屬於科普圖書？
(A) 馴化：改變世界的 10 個物種 (B) 危險生物大百科：大自然演化下的生存王者大集合！ (C) 誰在銀閃閃的地方，等你：老年書寫與凋零幻想 (D) 腦洞大開物理學
5. 「稍不留神，返鄉之旅就變成死亡之旅了。」此句所使用的修辭與下列哪一個廣告詞相同？
(A) 我不認識你，但是我謝謝妳 (B) 華碩品質，堅若磐石 (C) 順手捐發票，救救植物人 (D) 妳的小滿意，是我們的大滿足
6. 由「半部論語治天下」一句，我們可以理解此書影響中國人立身處事之深，關於這本重要經典的敘述，何者錯誤？
(A) 以「仁」為中心思想，主張「忠、恕」之道 (B) 每一則都各自獨立，彼此意旨不相連貫 (C) 篇名與內容無絕對相關，如「為學篇」並非全部論為學 (D) 與孟子、大學、老子並稱為四書
7. 「譬如平地」的「平」字詞性同於下列何者？
(A) 未成一「簣」 (B) 必有我「師」焉 (C) 「擇」其善者而從之 (D) 學而「時」習之
8. 「論語」一書深深影響中國兩千年來的政治與社會，並極具文學價值。請問下列關於「論語」一書的敘述，何者有誤？
(A) 作者是孔子與再傳弟子 (B) 為儒家重要經典，有許多孔子對於教育、修身治國的見解 (C) 屬於「語錄體」形式，記錄孔子與弟子及時人的應答 (D) 篇幅短小，編排體例沒有一定規則與次序
9. 下列各句，哪個選項寫出了臺灣樂樹的精神價值？
(A) 啊！臺灣樂樹，你可知道，你為多少人帶來歡欣與盼望 (B) 臺灣樂樹的根系很深，具有穩定邊坡的功能 (C) 許多山谷邊坡長滿臺灣樂樹，間接使土地多得保護 (D) 臺灣樂樹的果實留在樹上的時間很長，眾多的果實也成為鳥類終年可得的食物
10. 飛翔的舞者一文中作者特別寫到小明的媽媽，其用意何在？
(A) 以樂樹的特性，象徵小明媽媽看待自身病情的堅強 (B) 記錄小明媽媽發病的始末，說明家人照顧失智症患者的艱辛 (C) 藉由她與樂樹種子之間的互動，說明人從自然界所受到的美感 (D) 由小明與失智媽媽的互動，提醒讀者樹欲靜而風不止的重要
11. 臺灣樂樹身為臺灣的特有種植物，具有一定的特殊性與存在價值。根據飛翔的舞者一課，下列何人對於臺灣樂樹的特性描述最不恰當？
(A) 信飛：臺灣樂樹的果實駐留於樹上的時間不長，必須短時間內迅速繁衍 (B) 嚴智：臺灣樂樹的根系頗深，具有穩定邊坡的功能，是水土保持的好幫手 (C) 所願：臺灣樂樹在颱風期時，為了保持植物體內養分，不會開花也不會結果 (D) 銀河：臺灣樂樹的種子具有翼膜包覆，可以保護種子免受陽光直晒
12. 根據飛翔的舞者一文，臺灣樂樹「待七、八月颱風期過後，才開花結果。」就此可知樂樹的開花季節與下列哪個節慶最接近？
(A) 玉粽襲香千舸競，艾葉黃酒可驅邪 (B) 暮雲收盡溢清寒，銀漢無聲轉玉盤 (C) 春城無處不飛花，寒食東風禦柳斜 (D) 不效艾符趨習俗，但祈蒲酒話升平

13. 「我們讀歷史，可以得到借鏡。」這句話可與下列何者相呼應？
(A)讀萬卷書，行萬里路 (B)他山之石，可以攻錯 (C)才高八斗，學富五車 (D)目不識丁，胸無點墨
14. 值得記憶的小事：日記一文中，提及日記可視為赤裸裸的自傳，主要原因是下列何者？
(A)因為日後出版之時，作者即是本人，故可視為自傳 (B)因為自傳的要求就是樸實無華，日記符合此一特質 (C)因為描述自由，無須顧忌，完全是自己的情感展現 (D)因為日記的公開性，讓讀者可以全然了解作者思想
15. 由於日記是把每天自己的見聞、行事或感想等來描述的東西，所以日記的性質屬於何種文體？
(A)記敘文 (B)說明文 (C)應用文 (D)議論文
16. 關於日記的相關說明，下列何者**錯誤**？
(A)日記是自己的歷史，可隨時檢閱，也可發覺自己的缺點 (B)寫日記時不該有所刪減取捨，要完全如實記錄生活瑣事 (C)寫日記的時間通常有限，因此寫作的方法應該力求簡潔 (D)扼要記事能不漏掉重要的事，且有助於維持寫日記習慣
17. 下列各選項「 」中的文字，何者詞性兩兩相同？
(A)謝謝你的「關心」／大家要多「關心」生態平衡的問題 (B)他所做的「描述」已夠清楚了／請你再清楚「描述」一遍 (C)只要你喜歡的，我「自然」也喜歡／他的動作十分「自然」 (D)我們一致「期待」他能改過向善／大家都「期待」明天會更好
18. 茶葉的分類：「同一品種採用不同的製作方式，就是不一樣風味的茶，如金萱可製成烏龍茶，也能製成包種茶。」關於本文敘述，下列何者**正確**？
(A)金萱茶葉的風味特殊可以製成多種茶品 (B)同一種茶葉只可做出一種風味的茶 (C)茶的風味與製作烘培的方式有關 (D)不管何種茶葉經過同樣的製作方式味道皆相同
19. 「文山包種茶以其濃郁高雅的香氣、甘醇潤滑的口感而廣受歡迎，將茶的『香、濃、醇、韻、美』表現無疑。一般通稱的文山茶區泛指：坪林、石碇、深坑、新店、汐止等地，其中又以坪林最負盛名。坪林屬丘陵地形，氣候濕潤，很適合茶樹生長。當地種植的茶樹以青心烏龍為主，青心烏龍芽嫩柔軟，是製造包種茶的上選茶葉。民國六十四年坪林的茶農獲得第一屆全省優良茶比賽特等獎，『文山包種茶』從此享譽全台，並行銷至海外各地。」關於這段文章，文山包種茶得以廣受歡迎的主要原因為何？
(A)榮獲全省優良茶比賽的冠軍 (B)屬丘陵地形，氣候濕潤，很適合茶樹生長 (C)茶樹青心烏龍芽嫩柔軟，是製造包種茶的上選茶葉 (D)濃郁高雅的香氣、甘醇潤滑的口感
20. 關於茶葉的分類內容，下列敘述何者**錯誤**？
(A)茶葉分類可從茶樹的品種與製茶的方式來區分 (B)茶葉發酵程度最輕的是紅茶、最重的是綠茶 (C)坪林有名的茶葉是文山包種茶；鹿谷有名的茶葉是凍頂烏龍茶 (D)泡茶時以熱水為主，且須視茶葉種類而定

五、題組：每題1分 共10分

從古以來，許多大聖賢、大豪傑、大學問家、大發明家、大藝術家，所讀的往往是沒字的書，也往往靠了沒字的書成就他們的大事業、大學問。這沒字的書，充塞在宇宙之間，萬古常新，俯拾即是，用不著出錢去買，自然也用不著防書店老闆的欺騙。有字的書，是用眼看，用口讀的；沒字的書，卻得用心來看，用力來讀。你若吝惜你的心和力，便永遠讀不到這最好最受用的沒字的書。

章錫琛 沒字的書

1. 如何才能讀到「沒字的書」？ (A)向老師請教 (B)隨手作筆記 (C)用心體驗生活 (D)去圖書館借閱
2. 下列何者為本文主旨？ (A)時人應該多讀書，增長見聞 (B)期勉眾人用心體會世間萬物 (C)買書不能吝嗇小氣 (D)科技的進步擴充了我們的知識

我想起小時候，父親每天檢查我們的日記，一方面是訓練我們作文，另一方面是藉此知道我們每天在做些什麼。

有一次，我在日記上寫道「今天諸事不順」，我雖然已經去睡了，父親還是把我叫起來問：「為什麼今天諸事不順？」

我回答道：「放學時沒趕上公車，等了四十五分鐘才來第二班，因為公車脫班，所以人很擁擠，我被人踩到腳，白球鞋要重刷鞋粉，明天才能通過檢查，書包帶子被擠斷，用抱著回家。」父親問：「早上去上學時有趕上公車嗎？」我說：「有，一出巷口車就來了，到校還有十分鐘的空檔。」他又問：「今天便當有丟掉嗎？」我說：「沒有。」(早期臺灣物質缺乏，學校蒸便當常會丟掉便當，丟的人只好餓肚子)「有被老師打嗎？」我說：「沒有。」父親就正色說：「那你為什麼說諸事不順？你總是記得不好的事，不記得好的事，你這樣會使你變得尖酸刻薄，人家不喜歡你。」後來，我發現人果然總是記得不順的事，把順利的事當作理所當然，而人也真的是不喜歡總是怨天尤人的朋友。

很多時候，如果我們肯放開心胸，先不要懷疑別人的話是有惡意，我們會發現他的話的確沒有惡意，只是表

達不當，聽起來不順耳而已。英文有句話：「give the benefit of doubt」，當不確定時，先假設對方沒有惡意。如果能做到這點，人生的路會平坦許多。

洪蘭 多記好事

3. 對於作者放學時沒趕上公車，接連發生的事情，我們可以用下列何句話來下注腳？
(A)大難不死，必有後福 (B)萬般都是命，半點不由人 (C)屋漏偏逢連夜雨，船遲又遇打頭風 (D)自己跌倒自己爬，望人扶持都是假
4. 作者父親為何不喜歡作者在日記裡寫不好的事？
(A)憤世嫉俗者易遭人排擠 (B)希望作者多做正向思考
(C)害怕作者會被霉運纏身 (D)運氣好壞作者無法掌握

(一) 子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

(二) 子曰：「學如不及，猶恐失之。」

論語選

5. 俗語所謂的「依樣畫葫蘆」，屬於下列哪一種情形？
(A)學如不及 (B)猶恐失之 (C)思而不學 (D)學而不思
6. 「學如不及，猶恐失之。」與下列何者最為相近？
(A)日知其所亡，月無忘其所能 (B)博學而篤志，切問而近思
(C)行遠必自邇，登高必自卑 (D)見賢思齊焉，見不賢而內自省也
7. 「學如不及，猶恐失之。」這是勉勵我們為學應如何？
(A)融會貫通 (B)學思並重 (C)不恥下問 (D)溫故知新

臺灣曾經以「茶」揚名國際，「Formosa Oolong」(福爾摩沙烏龍)自清末至國民政府來臺初期，茶葉一直占據臺灣外匯首位，臺灣茶香遠飄國際，不僅創造財富，也深深影響臺灣社會與經濟發展。

西元 1860 年代，那時臺灣茶區正逐漸在擴展當中，一開始沒人看好臺灣茶，更沒想過要以臺灣茶進軍海外市場。直到來自英國的約翰·陶德 (John Dodd) 與廈門的李春生，改變了一切。

陶德曾於 1860 年來臺灣視察，發現北臺灣風土很適合茶樹生長及發展製茶產業的潛力，是生產茶葉外銷的最佳產地。便在 1864 年再度來臺，之後選在淡水創設寶順洋行，雇用了李春生為買辦，他們自福建 安溪引進茶苗找農家種新茶，並延聘福州茶師來臺引進精製技術，要證明在臺灣也能作好茶。

兩年後，陶德先試銷到澳門，得到了三倍的利潤後，決定在臺北的大稻埕 (現稱萬華) 地區設立精製茶廠。不久，再用「臺灣茶」(福爾摩沙茶)的名稱，運到美國 紐約出售，大受當地人們的歡迎，隔年，銷往美國的訂單增加，臺灣茶價也跟著水漲船高。

其他洋商看此盛況，也紛紛來到淡水、大稻埕開設據點、蓋洋樓，也引來不少華商在此設茶行與茶廠，大稻埕搖身一變為繁盛的茶市，也因此掀起臺灣北部種植茶葉的熱潮，直到日治時期，「茶」都還是支撐臺灣經濟的重要支柱。時至今日，大稻埕仍有百年歷史的茶行屹立著，亦為臺灣茶的榮景做出了最好的時代見證。

臺灣的福爾摩沙烏龍 (改寫)

8. 「1861 年 (咸豐 11 年) 淡水開放為通商口岸，因為地理位置重要，所以在此設通商貿易港，茶、樟腦的出口帶來淡水港的繁榮，淡水港之黃金時代約在 1865 年至 1905 年之間。到了日治時代，卻因河道日漸淤淺、大型船舶出入不便，加上日本大力建設基隆港，使得基隆港取代淡水港，成為北臺灣最重要的港口。」上文為青峰上網查詢舊時淡水的相關資料，若根據資料判斷，下列何者最可能是當時陶德將寶順洋行設置在淡水的原因？
(A)靠近港口，貿易便利 (B)水源充足，可供灌溉 (C)當地人民教育水準較高 (D)日本政府限定貿易範圍
9. 根據本文內容，下列說明何者正確？
(A) 臺灣茶由李春生初次引進到澳門後運往美國 (B) 透過陶德等人的嘗試，臺灣茶廣受世界好評
(C) 茶葉至日治時期，才被視為主要的經濟支柱 (D) 時至今日，福爾摩沙茶仍為臺灣首要貿易品

有一棵樹，就在靠近火車站的大馬路上。第一次看到它的時候，只是一棵小小的樹，依附在一根小竹竿上，一副弱不禁風的模樣，著實令人為之擔憂。馬路上，車多人擠，它僅有的幾片樹葉也早已枯黃，隨時都能因風委地。我心想：它若不毀於頑童之手，只怕這汙濁的空氣，也將威脅它的生長。

之後，好久不再經過火車站，那棵樹的影子也在記憶裡逐漸淡去……

今後，我又再度看到它，竟發覺：它已亭亭直立，大異昔日。陽光下，有它細碎的身影，碧綠的葉片彷彿上了一層亮麗的釉彩。環境的惡劣竟阻遏不了它求生的欲望。它成長，充滿了生氣。模糊之間，也依稀看到它不屈的毅力，面對險阻，也終究戰勝了險阻。

鄭頻 有一棵樹

10. 本文所要傳達的旨意與下列何者最相近？

- (A)只要長大，便能戰勝險阻 (B)人們應把握時機，及時努力
(C)樹就是要經過風吹雨打才會長大 (D)有不屈的毅力，才能克服惡劣的環境

一、國字注音：每格 1 分 共 16 分

1.「塑」膠 ()	2.乾「涸」 ()	3.脂「くーゝ」 ()	4.不屈不「撓」 ()
5.功虧一「簣」 ()	6.絡「一ゝ」不絕 ()	7.不「舍」晝夜 ()	8.友便「ろームゝ」 ()
9.「カーゝ」患 ()	10.「繫」鞋帶 ()	11.金「カメヲゝ」殿 ()	12.「盛」飯 ()
13.榮譽事「リー」 ()	14.夏「ローヲゝ」尊 ()	15.赤「カメヅゝ」 ()	16.「むゝ」腕 ()

二、注釋：每題 2 分 共 24 分

1. 綿延：	2. 定論：
3. 筋疲力盡：	4 不屈不撓：
5 「子」曰：	6 君子：
7. 簣：	8 必有我「師」焉：
9 邊坡：	10 靜默：
11 借鏡：	12 若干：

三、默寫：每格 2 分(錯一字扣一分)共 10 分

1. ()，不亦說乎？()，不亦樂乎？
()，不亦君子乎？
2. 譬如為山，()，止，吾止也。
3. 三人行，必有我師焉。()，其不善者而改之。

四、選擇題：每題 2 分 共 40 分

1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
11.		12.		13.		14.		15.		16.		17.		18.		19.		20.	

五、題組：每題 1 分 共 10 分

1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--