

屏東縣立中正國中 111 學年度第 1 學期第 3 次段考 7 年級

社 會 領 域 公 民 科 試 題

出題教師：陳智愷

七年 班 座號 姓名

★請使用 2B 鉛筆將正確答案劃記於答案卡，否則不予計分

一、單一選擇題（請選出最適合的一個答案）（每題 4 分，共 100 分）

() 1. 學生是學習的主體，接受教育是憲法所保障的受教權。下列哪一個措施與「受教權」最不相關呢？(A) 苗栗縣政府設置圖書巡迴專車，深入偏遠地區學校，方便學生借閱書籍 (B) 桃園市教育局使用線上數位學習課程，進行遠距教學 (C) 屏東特教學校有宿舍和校車全縣接送，從國小到高中部，讓身心障礙學生走出家門就近上學 (D) 符合健保費補助之中低收入兒童及少年不因家長欠費而被鎖卡。

() 2. 采君於上週的班會擔任主席，會中處理了同學提出的「秩序問題」。下列哪一個狀況出現在班會當中呢？(A) 小華與小綠兩人私下大聲聊天，導致其他同學聽不清楚毛毛的提議 (B) 毛毛提議到臺南進行古都一日遊，未經討論，采君立刻宣布進行表決 (C) 在進行討論時，毛毛與小蟲因意見不合而大打出手 (D) 毛毛不滿表決結果，大聲敲打桌面以示抗議。

() 3. 慶生於週會時間聆聽一場演講，內容摘要如右圖。下列哪一個標題最可能是該場演講的主題？(A) 如何維護學生的權利？(B) 如何參與校園公共事務？(C) 如何養成現代公民的基本德性？(D) 如何建立平權的家庭？

一、遵守共同的規範
二、積極參與學校公共事務
三、民主法治的養成

() 4. 面對社會變遷，很多部落的年輕人為了教育或工作離開部落到都會區，部落正面臨一些挑戰。依據內政部修正的紀念日及節日實施辦法，原住民族歲時祭儀可放假一日，參與自己族群的傳統文化祭典，協助原住民所因應的挑戰，與下列何者相同？(A) 排灣族將琉璃珠文化等傳統工藝融入文化體驗中，既能深化觀光，也能促進部落的經濟 (B) 臺東知本溼地為重要野鳥類棲息地，也是卑南族卡大地布部落傳統領域，政府計畫在此開發，引發族人抗議 (C) 阿美族部落族人編寫族語辭典，努力推動部落文化和族語復振 (D) 狩獵是原住民族重要的傳統，但原住民族現今常因持有獵槍而遭法辦。

() 5. 在求學的階段，學生擁有受到法律保障的權利。下列哪一個人的敘述是正確？

選項	法源依據	相關規定
(A) <u>哲人</u>	<u>世界人權宣言</u>	人民有受國民教育的權利與義務
(B) <u>鳴人</u>	<u>中華民國憲法</u>	未滿 18 歲的兒童與成年人同樣享有人權
(C) <u>惠人</u>	<u>教育基本法</u>	使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害
(D) <u>能人</u>	<u>兒童權利公約</u>	人人都有受教育的權利

() 6. 莫拉克風災後，部分高雄市小林村族人移居日光小林社區，為避免離開原有土地後造成的文化危機，社區規畫 90% 仿照小林村，族人努力重建家園，社區中到處可見其回復振興文化的點滴。依據上文，下列哪一個活動呈現了相同的部落重要性？(A) 阿美族的豐年祭期間，部落會舉辦一連串的神聖祭儀，感謝神靈的恩惠；其樂舞的特質與生活、工作息息相關 (B) 傳統排灣族領袖可接受族人給予的農租；相對的，也有扶養失去親屬的老人、幼童或身障者的義務 (C) 太魯閣族的狩獵傳統，每次捕獲的獵物都由共同狩獵者平分，不因個人獵捕較多而獨占 (D) 拉阿魯哇族的部落領袖為世襲制，有權處理部落事務並排解族人間的糾紛。

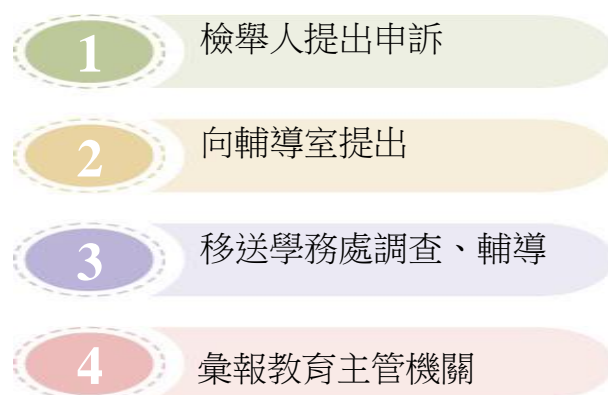
() 7. 106 年原住民為了抗議原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法的不公，在凱達格蘭大道前長期抗戰，要求總統蔡英文負起責任，落實她所強調的「轉型正義」，並喊出「傳統領域、寸土不讓」。其實，下列何者才是原住民真正想要爭取的？(A) 土地所有權 (B) 部落自治權 (C) 商業開發的巨大利益 (D) 族群獨立。

- () 8. 右表為琳琳的公民隨堂測驗卷及作答結果。她答對的題數是下列何者？
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4。

答案	題目
O	目前臺灣原住民族共有 9 族 735 個部落。
X	部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體。
O	各個部落的起源，大致上都是來自同一祖先、血緣相近的成員所組成。
X	各部落不會再發展出自己特有的文化。

- () 9. 排灣族老屋重建，族人會啟動部落共工互助機制，呈現出下列哪一個部落的重要性？(A) 文化與認同的根源 (B) 生產與分配的單位 (C) 相同血緣的證明 (D) 自治的基礎。

- () 10. 右圖為「校園性騷擾處理流程簡圖」。下列哪一個敘述是正確的？(A) 法源依據為性騷擾防治法 (B) 僅限於同學之間的性騷擾事件 (C) 右圖只有兩處是正確的 (D) 此種事件的主因為學生的人格發展權未被尊重。



- () 11. 花蓮阿美族華東部落是一個完全沒有漢人居住的部落。部落運用現有的資源環境與空間營造，凝聚不同面向的人力資源，找出部落產業發展的新契機。下列哪一個方式最符合「回復共工共耕文化，減少貨幣依賴」的目標？(A) 執行部落會議，討論或協商部落相關議題事項 (B) 利用周邊閒置土地，部落族人一同種植野菜，自給自足 (C) 建置部落導覽地圖，結合縣府規劃自行車步道行經部落周邊，族人可帶領生態旅遊，解說部落文化讓觀光客認識部落 (D) 利用部落的木雕及石雕工作室，建造部落特定的意象招牌。

- () 12. 右表為七年甲班 12 月的班會，同學們針對提案「1 月份慶生會餐點」，所提出的建議及得票數情形。下列哪一個敘述是正確的？(A) 若水果為最後提出的建議，則應先由水果開始表決 (B) 若全班為 31 人，則沒有任何一個建議得到過半數的票，此案未通過 (C) 雞蛋糕為最高票，司儀應宣布 1 月份慶生會餐點為每人一個雞蛋糕 (D) 此為討論事項，應由主席賦予與會人員發言地位。

建議	得票數
甜甜圈	5
蔥油餅	6
雞蛋糕	9
蘋果派	3
水果	8

- () 13. 學生可以在遵守社會規範與符合校規的情況下，培養參與公共事務的素養。下列哪一個人的行為符合上文的敘述？(A) 麗甜被班上推派為代表參加國語文競賽 (B) 名全被班上推派為代表參選學生自治會會長 (C) 岳擎被學校抽中為代表參加與督學的座談 (D) 玲奈志願擔任校慶的志工。

- () 14. 右表為「司馬庫斯櫟木事件」。由此事件，可以看出原住民族部落面臨的是下列哪一個挑戰？(A) 傳統文化的斷層 (B) 部落經濟的停滯 (C) 傳統領域的保護 (D) 文化與法律的衝突。

<p>強颱造成通往司馬庫斯唯一對外聯絡道路崩塌，部落族人齊心將櫟木移至路邊。之後，林務局員工私自將櫟木鋸成數段。</p> <p>部落會議認為剩下的部份殘幹可充份利用在部落意象等用途上。三名部落青年卻遭新竹林管處依違反森林法移送偵辦。一審法院宣判各處 6 個月有期徒刑，易科罰金各 16 萬元，緩刑 2 年。</p>

- () 15. 臺東縣擁有 91 個部落文化健康站，是全國最多。文化健康站積極推動部落長期照護計畫，推廣正確的飲食觀念搭配傳統食材保健，傳承原住民飲食文化，將耆老的傳統智慧導入飲食及勞動，落實與提升真正的文化健康與照護。依據上文，此作法可以達成下列哪一個目標？(A) 強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (B) 營造民族生活環境，建構部落安全場域 (C) 落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎 (D) 發展部落經濟產業，促進部落就業機會。

- () 16.右表為南投縣政府為維持原住民族飲食文化的獨特性和價值，保護原住民族產業發展所做的努力。下列哪一個措施也為了相同的目的而努力？(A) 南投縣仁愛鄉的布農族武界部落為遊客入山管制、溪床管護等議題，召開部落會議 (B) 花蓮縣原住民族部落大學舉行的「第二屆穩固阿美族語言會議」，活動全程以阿美族語溝通，眾人討論熱烈 (C) 屏東縣原民處首創「學原住民運動」，透過系列課程供民眾能參與製琉璃珠、陶壺、月桃葉編織、皮雕等工藝品，近一步加深民眾對原住民文化的認識與距離，進而刺激原鄉產業通路 (D) 桃園市阿美族的撒烏瓦知部落過去發生多次政府強迫居民遷離的事件，為了團結對外，族人開始選出頭目，歷經搬遷、重建，最終營造部落的安全環境。

南投縣原住民族行政局
首創「**原住民烤豬認證**」，在信義、仁愛兩鄉辦培訓課程，盼以「**烤豬職人養成班**」協助原住民族創業。

再以**原住民族烤豬**為概念，融入布農、泰雅和賽德克族圖騰，以及**烤豬營火**等元素進行「**原住民烤大豬認證**」標章設計徵圖，透過圖樣傳遞原住民族烤豬文化及核心價值。

- () 17.歌手林語菲因為中性、秀氣外型，他的求學路上，經歷霸凌與歧視。他回想說：「對方在球場上當眾脫我褲子、羞辱我，還說我不男不女、娘娘腔，就是要檢查我有沒有男生的器官。」依據上文，歌手林語菲所遭遇的霸凌類型及被侵犯的權利是下列何者？(A) 關係霸凌、人格發展權 (B) 暴力攻擊、受教權 (C) 性霸凌、身體自主權 (D) 網路霸凌、學習權。

- () 18.校方、老師與學生之間應該善盡責任，保護每個人的權利不受到傷害。右表的規定，主要在保障下列哪一個學生的權利？(A) 學習權與受教育權 (B) 身體自主權 (C) 人格發展權 (D) 申訴權。

屏東縣立中正國民中學學生獎懲實施要點

第十條「學生生活行為合於下列之一者，應予記警告：…

(十一) 違反刑法、個人資料保護法或著作權法，情節輕微者，相關行為如下： 1. 偷閱他人日記或信件者、無故窺視他人之電子郵件或檔案者。…」

- () 19.宜澧在七年乙班開班會時，負責提示會議規則，不參與任何意見，也不加入表決，並於散會後進行講評。依據上述，宜澧是下列哪一個角色？(A) 主席 (B) 司儀 (C) 紀錄 (D) 導師。
- () 20.校園中有許多事務與學生息息相關，下列哪一個事務是學生可以會議的方式，共同討論解決問題的方法，以尋求共識？(A) 課程規劃設計 (B) 上、下課時間 (C) 班服製作 (D) 經常遲到的同學可否參加戶外教學。

- () 21.校園巡禮檢視兒童四大權利，下列哪一個配對是正確的？(A) 甲、辛 (B) 乙、己 (C) 丙、庚 (D) 丁、戊。

(甲)基本的生存權利	(庚)圖書館
(乙)有權利不受到任何形式的虐待、疏忽照顧和剝削	(辛)供應營養午餐
(丙)表達意見的權利	(戊)召開班會
(丁)適當的遊戲與休閒活動，並參與文化活動的權利	(己)國際教育課程

- () 22.109 年度原住民族委員會補助屏東縣泰武鄉佳興部落「原住民族部落活力計畫」。部落執行計畫核定表如下表。下列哪一個分項內容與工作內容的配對是正確的？

選項	分項內容	工作內容
(A)	建置及培育部落自治組織	1.導覽人才實務訓練課程 30 小時。 2.創意產品開發:產出樣品 2 樣。 3.辦理部落休閒小旅行 2 次。
(B)	復振部落傳統文化	1.辦理部落會議 2 場次。2.辦理觀摩交流 1 場次。
(C)	營造民族生活環境	1.雕刻圖紋歷史牆 1 處。
(D)	發展部落經濟產業	1.雕刻師培訓課程 1,040 小時。2.尋找雕刻植材。

- () 23.七年丙班的同學在剛開學時，有想法，有意見。朝陽提出要訂製班服，凝聚班級向心力；雲霓認為要制定班級公約，國中生活才能早點上軌道；群學則想要召開班會聽聽大家的意見。若是依照學生自治的實施步驟，以上三人所提出的想法，其順序應為下列何者？(A) 朝陽、雲霓、群學 (B) 雲霓、朝陽、群學 (C) 群學、雲霓、朝陽 (D) 群學、朝陽、雲霓。

- () 24. 昌俊最近心情低落，看完朋友寄來的訊息(如右表)之後，豁然開朗。昌俊最有可能是遇到了下列哪一個狀況？(A)暴力攻擊(B)性霸凌(C)網路霸凌(D)成績退步被師長責罵。

1.立即遠離 2.存檔備份 3.封鎖或刪除 4.回報 5.報警
--

- () 25.七年丁班的衛生股長光印，想要和同學說明外掃區的變動及掃具擺放等事項，他應該在下列哪一個班會程序進行？(A)選出主席、司儀、紀錄之前(B)報告事項(C)臨時動議(D)散會之後。